|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | REGSIC1 |

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**EINAUDI PARETO**

Via Brigata Verona, 5 – 90144 Palermo Tel. 091515921 - FAX: 091520747

PAIS03700L@ISTRUZIONE.IT PAIS03700L@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F 97317830822

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

SECONDO BIENNIO

INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI

ANNO SCOLASTICO …../…..

**Quadro 1: Dati anagrafici**

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME** |  |
| **NOME** |  | **SESSO M F □** |
| **LUOGO DI NASCITA** | **Palermo** |
| **PAESE DI NASCITA** | **Italia** |
| **DATA DI NASCITA** |  |
| **CITTADINANZA** |  |
| **INDIRIZZO** |  |
| **TELEFONO** |  |
| **SCUOLA DI PROVENIENZA** |  |

**Quadro 2: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione**

|  |
| --- |
| ***PROFILO DELL’ALLIEVO*** *(cancellare le voci non utilizzate e i contenuti tra parentesi)* |
| Sulla base di quanto emerso dal bilancio personale iniziale e dell’osservazione svolta in classe, fornire una descrizione dell’alunno/a in termini di:* Attitudine e predisposizione nei confronti del percorso formativo scelto: sufficiente
* Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche: non sempre costante
* Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto: non adeguati
* Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio: non adeguati
* Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio:non sempre costanti
* Responsabilità nella gestione del lavoro e dei materiali scolastici: non adeguata
* Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe/scuola: non sempre adeguato
* Punti di forza/aspetti da migliorare: Supporto familiare/ autostima, gestione delle emozioni,attenzione e concentrazione
* Interessi e passioni in ambito extrascolastico: calcio
 |
| ***COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI*** |
| **PRECEDENTI ESPERIENZE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE** *(indicare la scuola o il percorso formativo di provenienza)* |
| **EVENTUALI RIPETENZE** *(indicare la/e classe/i ripetuta/e)* **///** |
| **TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI** |
|  |
| ***COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI*** |
| In occasione del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor, l’alunno/a ha dichiarato di aver acquisito le seguenti competenze:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTESTO DELLA COMPETENZA** | **BREVE DESCRIZIONE** | **EVIDENZA** |
| **NON FORMALE**  (sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati) |  |  |
|  |  |
| **INFORMALE**(sviluppata nella vita quotidiana) | autocontrollo, gestione delle difficoltà, capacità di lavorare in gruppo |  |
|  |  |

 |

**Quadro 3: Monte ore complessive del PFI (pari al monte ore del secondo biennio sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento e quella derivante dal riconoscimento dei crediti)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1) DISCIPLINA** | **2) MONTE ORE COMPLESSIVO** | **3) ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO** | **4) MONTE ORE DIMINUITO DELLE ORE DI ACCOGLIENZA** | **5) ORE DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI** | **6) MONTE ORE DEL P.F.I.** |
| **Italiano** | **264** | **33** | **231** |  |  |
| **Storia** | **132** | **17** | **115** |  |  |
| **Lingua Inglese** | **132** | **17** |  **115** |  |  |
| **Matematica** | **198** | **25** |  **173** |  |  |
| **Diritto ed Economia** |  **264** | **33** | **231** |  |  |
| **Religione** | **66** | **8** | **58** |  |  |
| **Scienze motorie** | **132** | **17** | **115** |  |  |
| **Seconda Lingua** | **198** | **25** | **173** |  |  |
| **TPSC (parte in compresenza con docente TP)** | **528** | **53** | **475** |  |  |
| **Informatica** | **198** | **25** | **173** |  |  |
| **TOTALE** |  **2112** |  **253** |  **1859** |  |  |

**Quadro 4: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire ad esito del P.F.I., con l’indicazione dei livelli di partenza dello studente**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **DISCIPLINE** | **LIVELLO DI PARTENZA** | **UDA PROGRAMMATE** | **LIVELLO DI ARRIVO** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI:** | **Italiano, Inglese, Seconda lingua, Scienze motorie**  |
| **Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali****Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro****Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro****Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbali** **Riconoscere, riprodurre, elaborare e realizzare sequenze motorie con carattere ritmico a finalità espressiva, rispettando strutture spaziali e temporali del movimento** | **Italiano,****Inglese, Seconda lingua,****Scienze motorie**  |  |  |  |
| **ASSE STORICO - SOCIALE** | **Storia, Diritto,****Religione,** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** |  |  |  |  |
| **ASSE MATEMATICO** | **Matematica** |
| **Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento****Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi** |  |  |  |  |
| **ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO** | **TPSC, Informatica** |
| **Descrivere in modo ordinato e utilizzando appropriatamente la terminologia specifica, strutture, processi, fenomeni.** **Leggere e comprendere messaggi di tipo diverso. Conoscere e usare procedimenti logico matematici Usare, nell'esposizione scritta e orale, linguaggi diversi** **Usare diversi supporti per completare ulteriormente la** **Saper comunicare e rispettare regole comportamentali.** **Schematizzare un argomento.** **Costruire una mappa concettuale, ricavando informazioni da un testo.** **Evidenziare concetti-chiave****Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTESTO DI GRUPPO** | **L1** | **L2** | **L3** | **L4** |
| **Spirito di iniziativa** |  |  |  |  |
| **Autonomia** |  |  |  |  |
| **Capacità decisionale** |  |  |  |  |
| **Capacità di coordinamento** |  |  |  |  |
| **Motivazione** |  |  |  |  |
| **Senso di responsabilità** |  |  |  |  |
| **CONTESTO INDIVIDUALE** | **L1** | **L2** | **L3** | **L4** |
| **Predisposizione all’apprendimento** |  |  |  |  |
| **Comprensione del lavoro richiesto** |  |  |  |  |
| **Puntualità svolgimento compiti assegnati** |  |  |  |  |
| **Senso organizzativo** |  |  |  |  |
| **Qualità del lavoro svolto** |  |  |  |  |
| **Padronanza degli strumenti di lavoro** |  |  |  |  |

**Quadro 5: Livelli di partenza dello studente con riferimento ai livelli di efficacia inerente alle modalità di studio individuale e di gruppo**

**Rubrica 1 di valutazione (lavoro di gruppo)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **L1** | **L2** | **L3** | **L4** |
| **Spirito di iniziativa** | Non avanza proposte | Deve essere sollecitato | Assume qualche iniziativa personale | Si propone continuamente |
| **Autonomia** | Richiede continua assistenza | Richiede sostegno per comprendere come impostare il lavoro | Svolge da solo e correttamente le sue mansioni | Organizza e prevede senza aiuto il suo lavoro |
| **Capacità decisionale** | Non sa assumere decisioni | Deve essere continuamente assistito | Assume decisioni solo dopo essersi consultato | Assume da solo le decisioni in modo corretto |
| **Capacità di coordinamento** | Deve essere guidato per coordinare il proprio lavoro | Si coordina solo se lavora da solo | Sa coordinarsi all’interno del gruppo | Sa stabilire un clima di collaborazione costruttiva con tutti |
| **Motivazione** | Non manifesta motivazione | È poco motivato | È motivato per alcune attività | È molto motivato |
| **Senso di responsabilità** | Non è interessato all’esito del proprio lavoro | Coglie solo in parte gli effetti del proprio lavoro | Individua le proprie responsabilità senza comprendere le conseguenze del proprio lavoro | Sa cogliere le proprie responsabilità e sa valutare le conseguenze del proprio lavoro |

**Rubrica 2 di valutazione (lavoro individuale)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **L1** | **L2** | **L3** | **L4** |
| **Predisposizione all’apprendimento** | Non mostra interesse | Va sempre sostenuto | Apprende facilmente in alcuni contesti operativi | Apprende facilmente in tutti i contesti operativi |
| **Comprensione del lavoro richiesto** | Deve essere aiutato per svolgere il suo lavoro | Individua solo una parte del lavoro assegnato | Chiede un confronto prima di affrontare il lavoro | Risolve da solo i problemi del lavoro assegnato |
| **Puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati** | Non è mai puntuale | È spesso in ritardo | Svolge ampia parte dei compiti nel tempo previsto | Svolge i compiti assegnati nel tempo previsto |
| **Senso organizzativo** | Non sa organizzarsi | Richiede un continuo sostegno | Organizza solo una parte del lavoro | Prepara il lavoro e ne controlla i risultati |
| **Qualità del lavoro svolto** | Commette gravi errori formali e sostanziali | Commette diffusi errori non gravi | Commetti errori marginali | Il lavoro è corretto nella sostanza e nella forma |
| **Padronanza degli strumenti di lavoro** | Non sa utilizzare gli strumenti di lavoro | Utilizza gli strumenti spesso in modo inappropriato | Utilizza gli strumenti in modo sostanzialmente efficace | Utilizza gli strumenti in modo appropriato ed efficace |

**Quadro 6: Durata della fruizione del P.F.I.**

* annuale
* biennale

**Palermo,lì**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Materia*** | ***Docente*** |
| RELIGIONE  |  |
| DISCIPL. LETTERARIE ISTITUTI II GRADO |  |
|  LINGUA FRANCESE |  |
| SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI |  |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |  |
|  SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE |  |
| LINGUA INGLESE |  |
| LAB SCIENZE TECNOL. INFORMATICHE |  |
| MATEMATICA |  |
| SOSTEGNO  |  |