

SCHEDA PROGETTO

Nome del progetto

Referente/i progetto _____

Breve descrizione del progetto

<p><u>MAX 20 RIGHE</u></p> <p><u>Inserire nella descrizione le competenze specifiche a fine percorso progettuale</u></p>
--

Destinatari progetto

(contrassegnare con una X l'opzione)

	Gruppo	Target gruppo: (esempi: alunni del biennio, triennio, alunni con certificazione linguistica, famiglie, docenti, altro)	Numero partecipanti previsti:
	Classe	Target gruppo: (classe, sezione, indirizzo)	Numero partecipanti previsti:

Caratteristiche aggiuntive

(contrassegnare con una X l'opzione)

	Progetto curricolare
	Progetto extracurricolare

Descrivere l'impegno di risorse

Numero di ore aggiuntive previste	
Fonte Finanziaria (FIS o ALTRO)	
Altre figure impegnate nel progetto	

Obiettivi di processo collegabili

(contrassegnare con una X uno o più processi)

Curricolo, progettazione e valutazione (in RAV e PDM)	
Ambiente di apprendimento (in RAV e PDM))	
Inclusione e differenziazione (in RAV e PDM)	
Continuità e orientamento	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola (in RAV e PDM)	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane (in RAV e PDM)	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie (in RAV e PDM)	

Collegamento con i seguenti obiettivi finali

(contrassegnare con una X uno o più obiettivi)

Miglioramento dei risultati scolastici (in PDM))	
Miglioramento nelle prove standardizzate nazionali (in PDM)	
Competenze chiave europee	
Risultati a distanza	

Collegamenti con i seguenti obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15):

(contrassegnare con una X uno o più obiettivi)

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;	
Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;	
Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;	
Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	
Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;	
Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;	
Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;	
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;	
Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;	
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;	
Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;	
Incremento del PCTO nel secondo ciclo di istruzione;	
Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;	
Definizione di un sistema di orientamento.	

Collegamento con le seguenti aree di innovazione (previste in PDM)

(contrassegnare con una X una o più aree)

Leadership e gestione della scuola (Il modello organizzativo interno ed esterno, Ruoli e funzioni specifiche, Fonti di finanziamento per attività innovative)	
Pratiche di insegnamento e apprendimento (Processi didattici innovativi)	
Sviluppo professionale (Il modello di formazione professionale, Documentazione delle pratiche innovative)	
Pratiche di valutazione (Strumenti per la valutazione e l'autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze, Integrazione tra la valutazione interna e le rilevazioni esterne)	
Contenuti e curricoli (Strumenti didattici innovativi a sostegno della didattica, I nuovi ambienti di apprendimento, L'integrazione tra gli apprendimenti formali e non formali)	
Reti e collaborazioni esterne (Strumenti di comunicazione, Rendicontazione sociale, Partecipazione a reti, Collaborazioni formalizzate con soggetti esterni)	
Spazi e infrastrutture (Progettazione di spazi didattici innovativi, Integrazione delle TIC nella didattica)	

Descrivere l'eventuale impegno finanziario per beni e servizi

Tipologia di bene o servizio	Impegno presunto	Fonte finanziaria

MONITORAGGI

Indicatori di monitoraggio del percorso	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamenti
(es.: numero di presenze medie al progetto, risultati disciplinari, diminuzione della dispersione, gradimento del percorso, etc.)	(es.: registro del progetto, valutazioni intermedie e scrutini, assenze curriculari, questionari di soddisfazione on line etc.)	(es. scarsa frequenza al progetto, scarso impegno, risultati non sufficienti, disfunzioni organizzative, etc.)	(es. partecipazione attiva, miglioramento nel profitto, condivisione dei docenti etc.)	(azioni da attuare a seguito di risultati dei monitoraggi non positivi)

Data

Firma