



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Il benessere degli studenti a scuola. Un'indagine statistica sugli studenti dell'Istituto «Einaudi-Pareto» di Palermo



Einaudi Pareto

Presentazione dei risultati

Indagine svolta dalla classe 5E SC della Succursale
con l'aiuto dell'ISTAT nell'a. s. 2023-'24



IS EINAUDI PARETO

Coltiviamo il vostro sapere

La popolazione scolastica



Chi ha risposto al questionario?

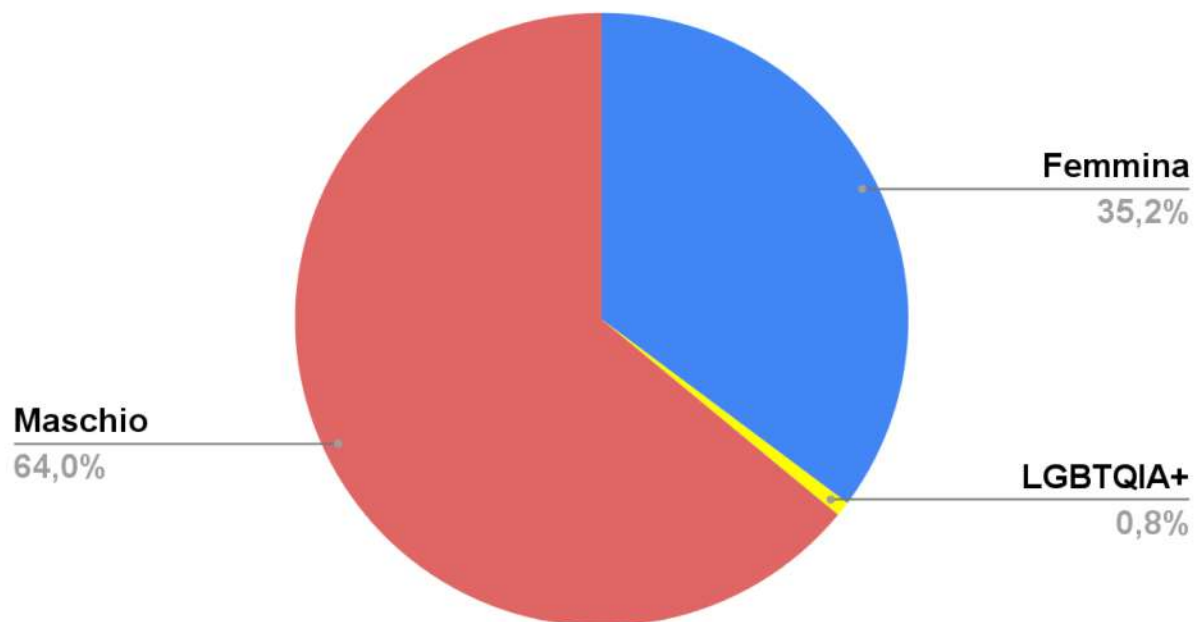


IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Anche quest'anno è confermata la netta prevalenza di studenti di genere maschile (quasi due su tre)

Maschio	329
Femmina	181
LGBTQIA+	4
TOTALE	514

Genere

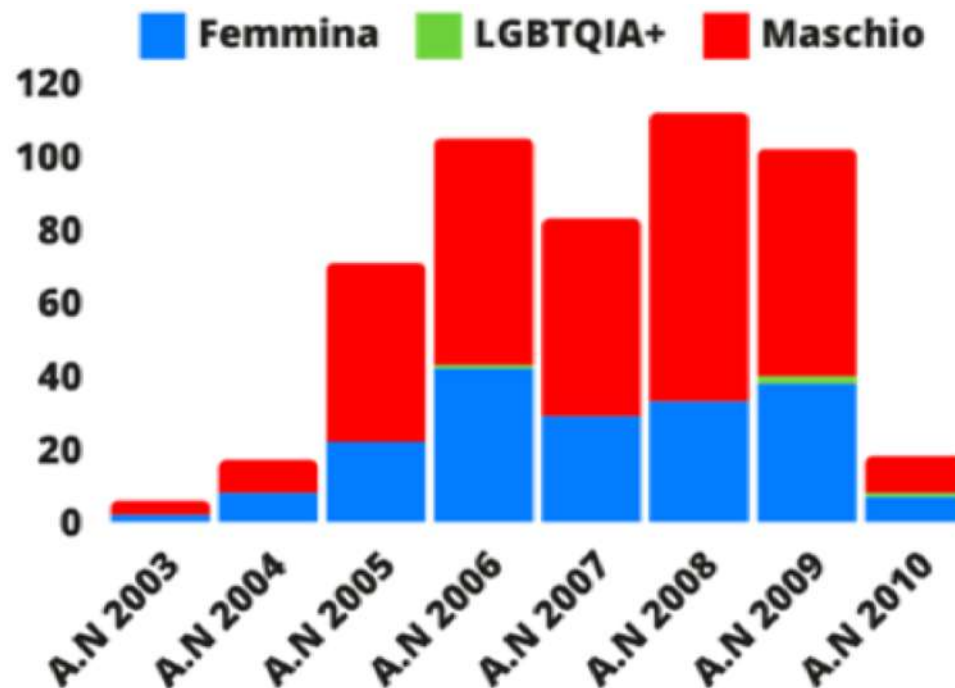




Distribuzione degli studenti dell'Istituto per anno di nascita e genere

Il grafico mostra il numero di studenti suddivisi per anno di nascita e genere.

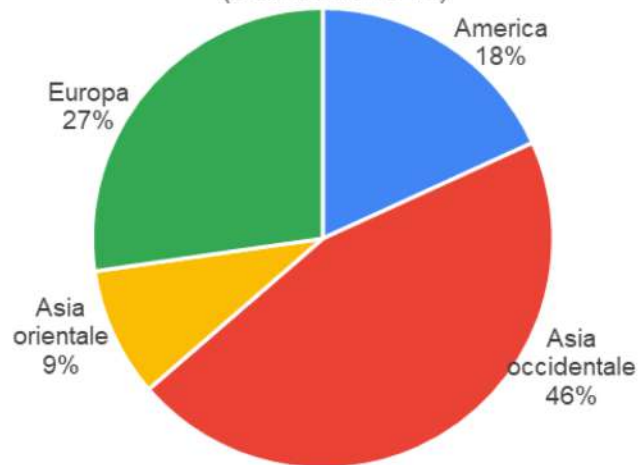
I dati offrono una visione generale della distribuzione demografica nella nostra scuola. Viene confermata la prevalenza di studenti maschi a prescindere dall'anno di nascita, ma in maniera più marcata nei nati negli anni 2005 e 2008





Cittadinanza degli studenti

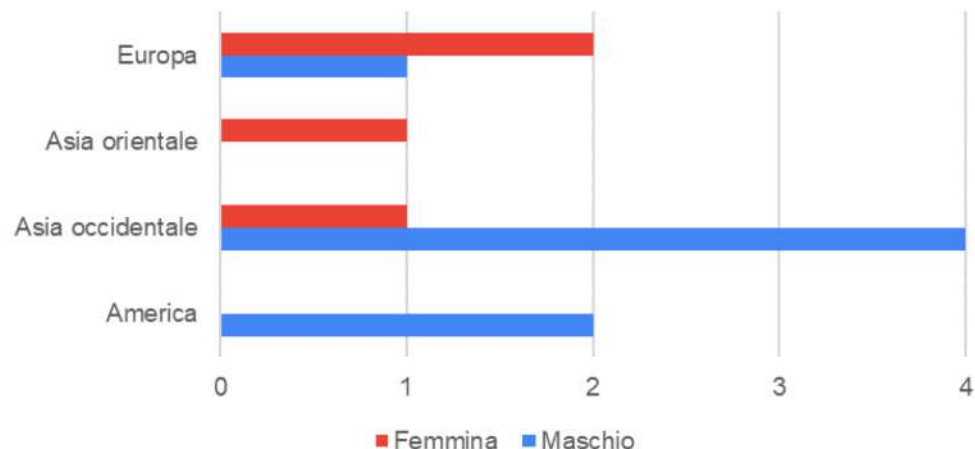
Studenti di cittadinanza non italiana
(distribuzione %)



Tra coloro che hanno risposto al questionario, 11 studenti, in maggioranza maschi, posseggono cittadinanza non italiana, prevalentemente europea e asiatica.

Tra gli studenti con cittadinanza italiana, due hanno doppia cittadinanza, uno tripla cittadinanza

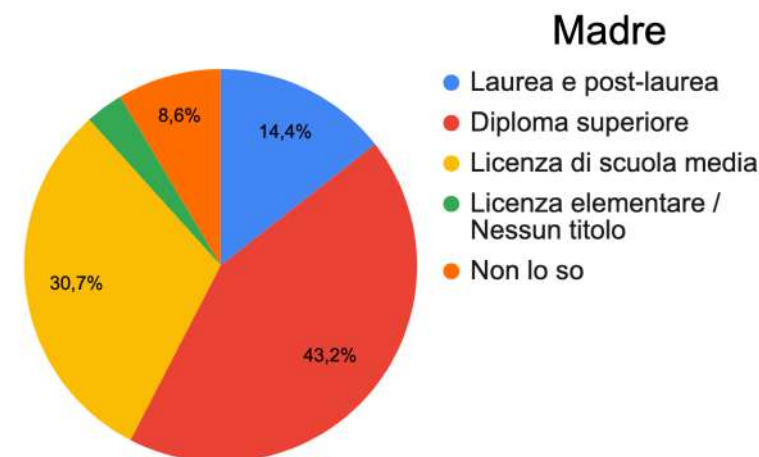
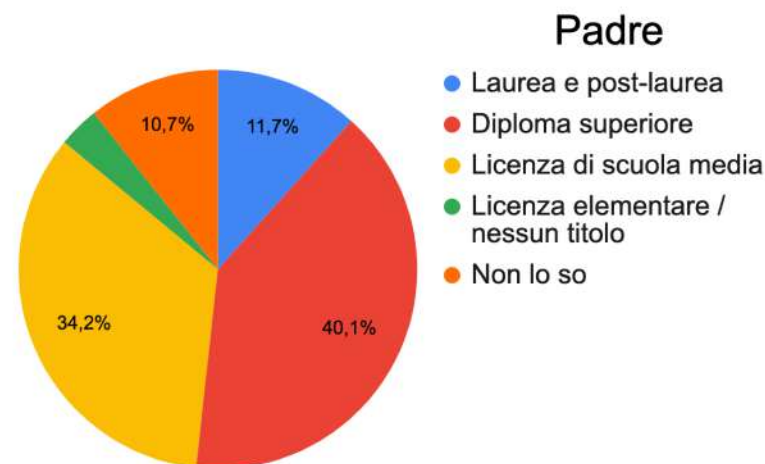
Studenti per sesso e cittadinanza
(valori assoluti)





Titoli di studio dei genitori degli studenti

Titolo	Padre	Madre
Laurea e post-laurea	60	74
Diploma superiore	206	222
Licenza di scuola media	176	158
Licenza elementare / Nessun titolo	17	16
Non lo so	55	44



La tabella e i due grafici mostrano che

- in massima parte i genitori hanno un titolo di studio di licenza media o diploma (Padri: 74,3% Madri: 73,9%)
- il livello di istruzione delle madri è più elevato di quello dei padri. La somma delle quote di diplomati e laureati risulta infatti per le madri del 57,6%, mentre per i padri è del 51,8

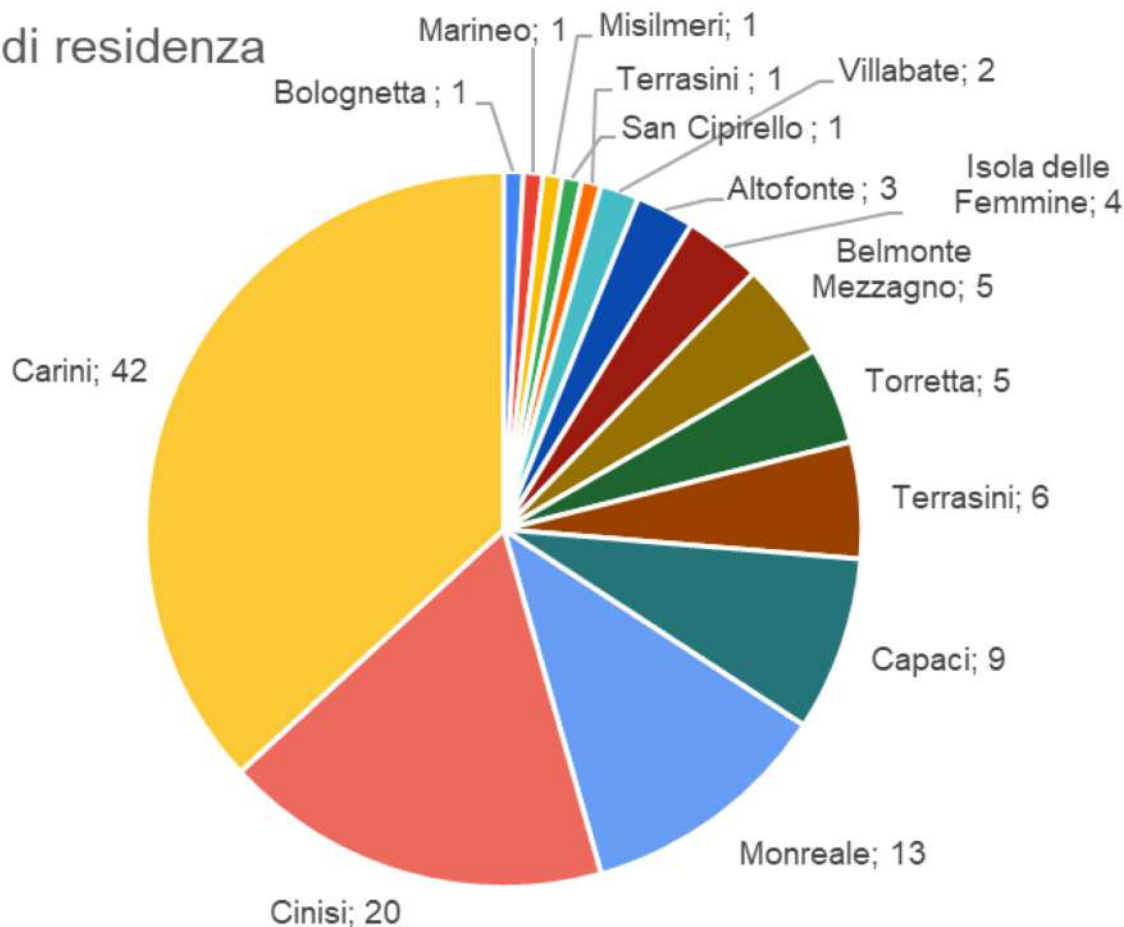


Dove vivi abitualmente?

Il 26% della popolazione scolastica è pendolare e proviene in prevalenza dai Comuni dell'hinterland.

Sono fortemente rappresentati i Comuni di Carini, Villagrazia di Carini e Cinisi

Paese di residenza

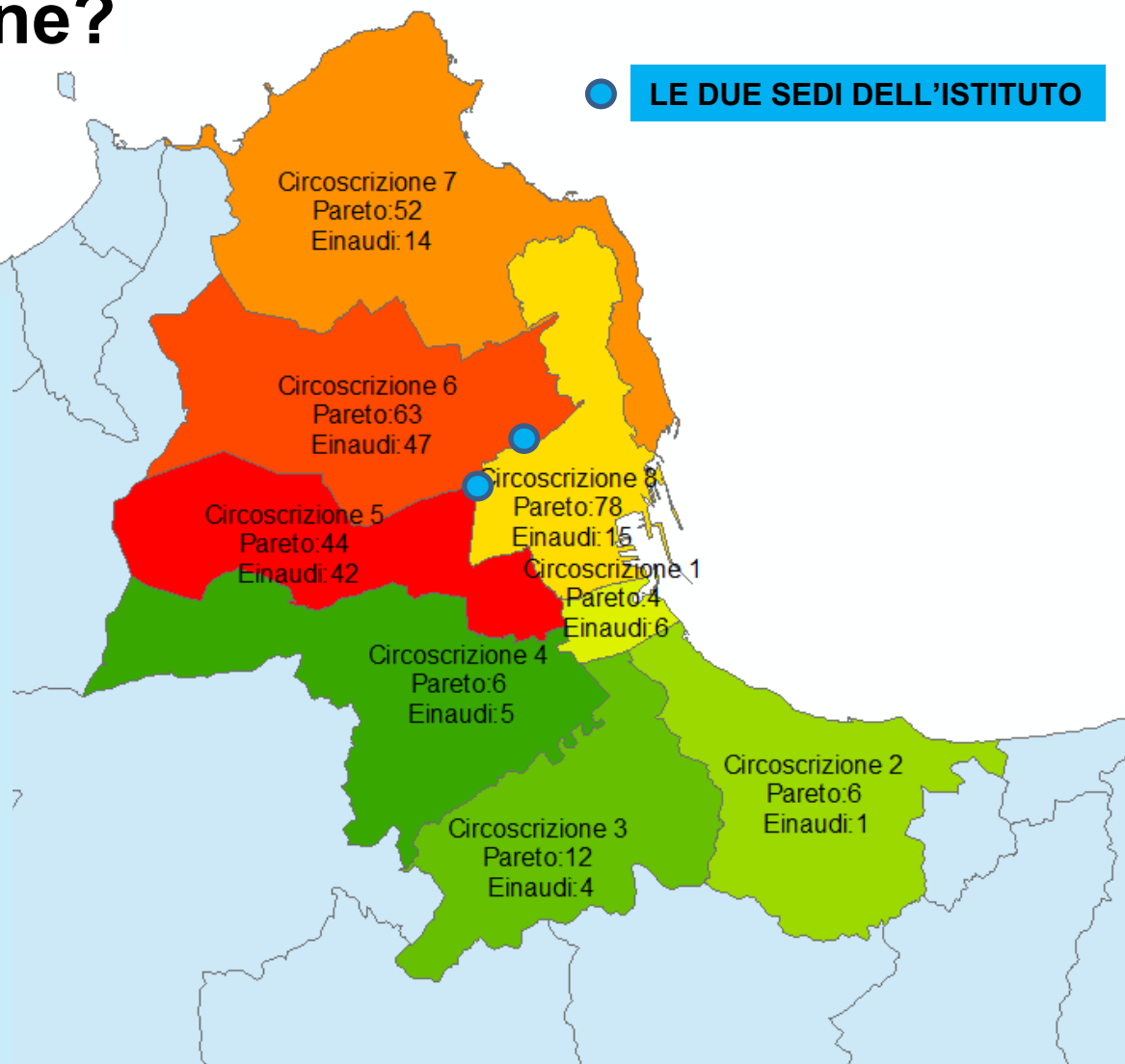




Se vivi nel Comune di Palermo, in quale circoscrizione?

LE DUE SEDI DELL'ISTITUTO

Il 73% della popolazione scolastica palermitana risiede nelle circoscrizioni V e VI e VIII, quelle che hanno per baricentro proprio le nostre due sedi, a conferma che un importante fattore nella scelta dell'Istituto da frequentare rimane la vicinanza alla propria abitazione.



Servizi e Struttura



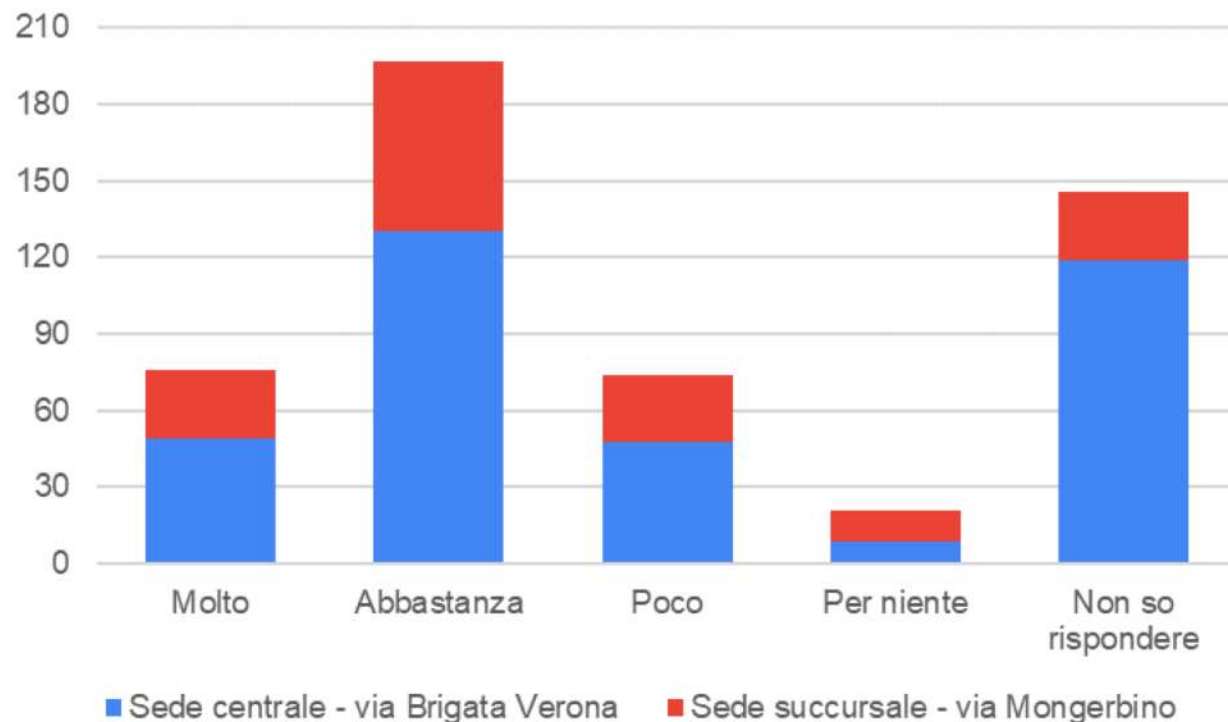
IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere





L'offerta scolastica

Quanto sei soddisfatto delle attività della scuola relativamente a:
Attività di PCTO

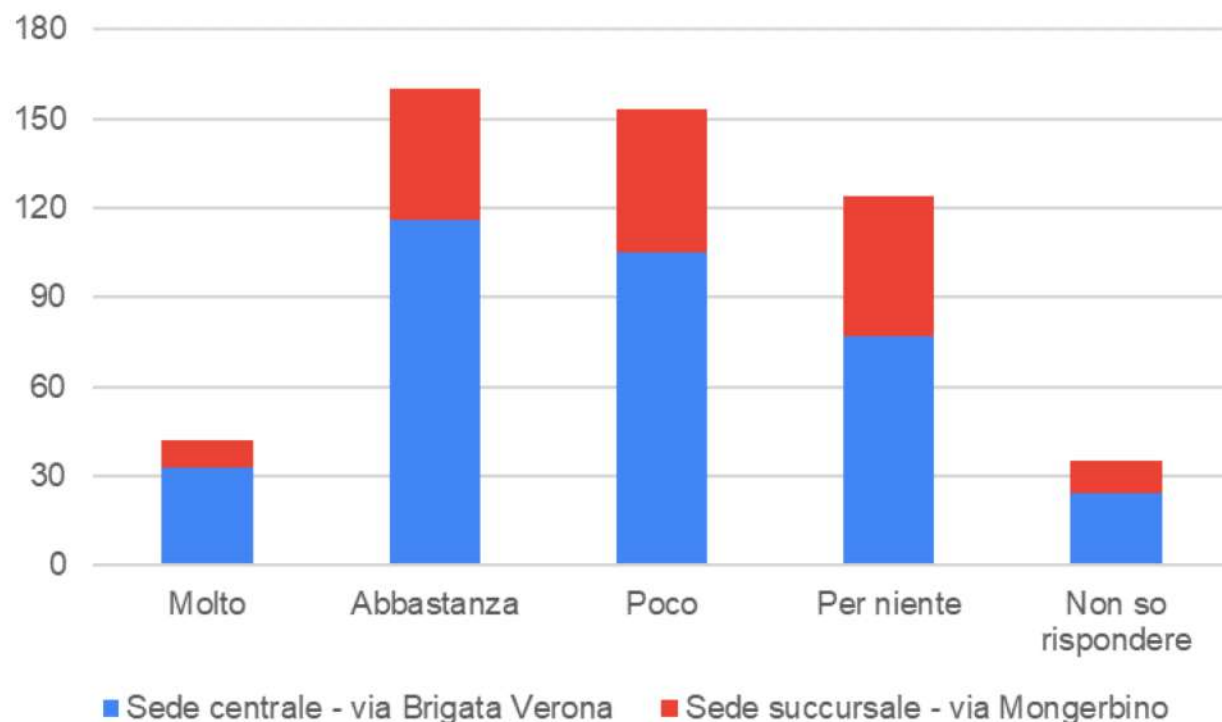


Degli studenti della sede centrale che hanno sperimentato i percorsi PCTO, 179 sostengono che essi sono molto/abbastanza conformi al loro indirizzo (il 76% delle risposte). In succursale tale quota scende al 71% (94 su 132 risposte).



L'offerta scolastica

Quanto sei soddisfatto delle attività della scuola relativamente a:
Organizzazione dei viaggi di istruzione



Sotto questo aspetto in entrambe le sedi gli alunni e le alunne si rivelano alquanto critici: Solo il 42% degli studenti della centrale si dichiarano molto o abbastanza soddisfatti, mentre in succursale lo sono solo nel 33% dei casi

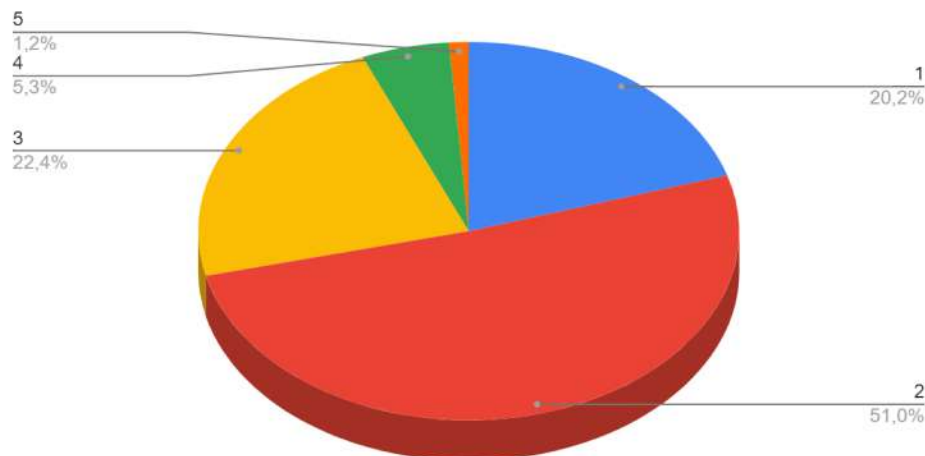
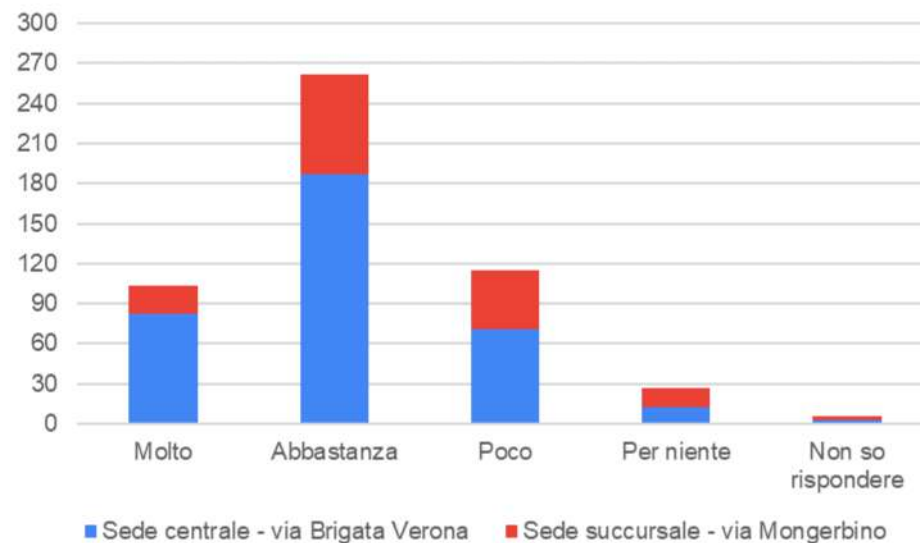
L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle attività della scuola relativamente a:
uscite programmate

Il 71% degli studenti dell'Istituto è Molto/Abbastanza soddisfatto delle uscite programmate

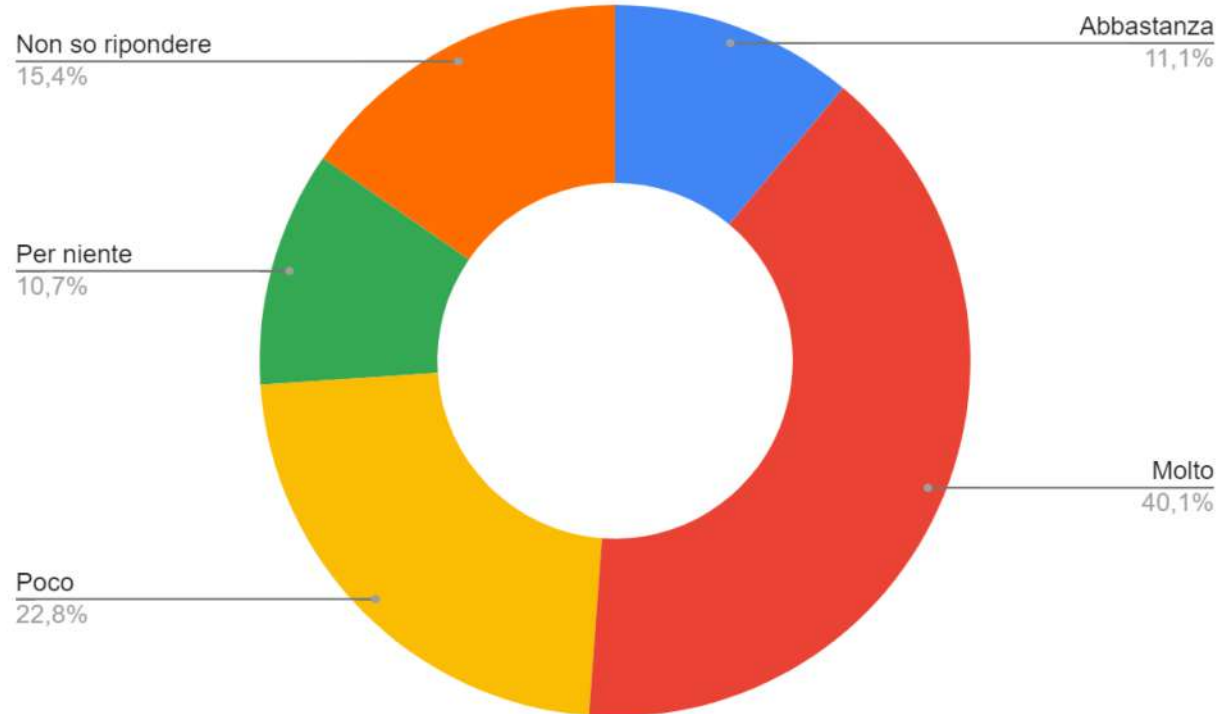


- 1 = Si, molto
- 2 = Si, abbastanza
- 3 = Poco
- 4 = Per Niente
- 5 = Non so rispondere



L'offerta scolastica

Quanto sei soddisfatto delle attività della scuola relativamente a:
Corsi di recupero



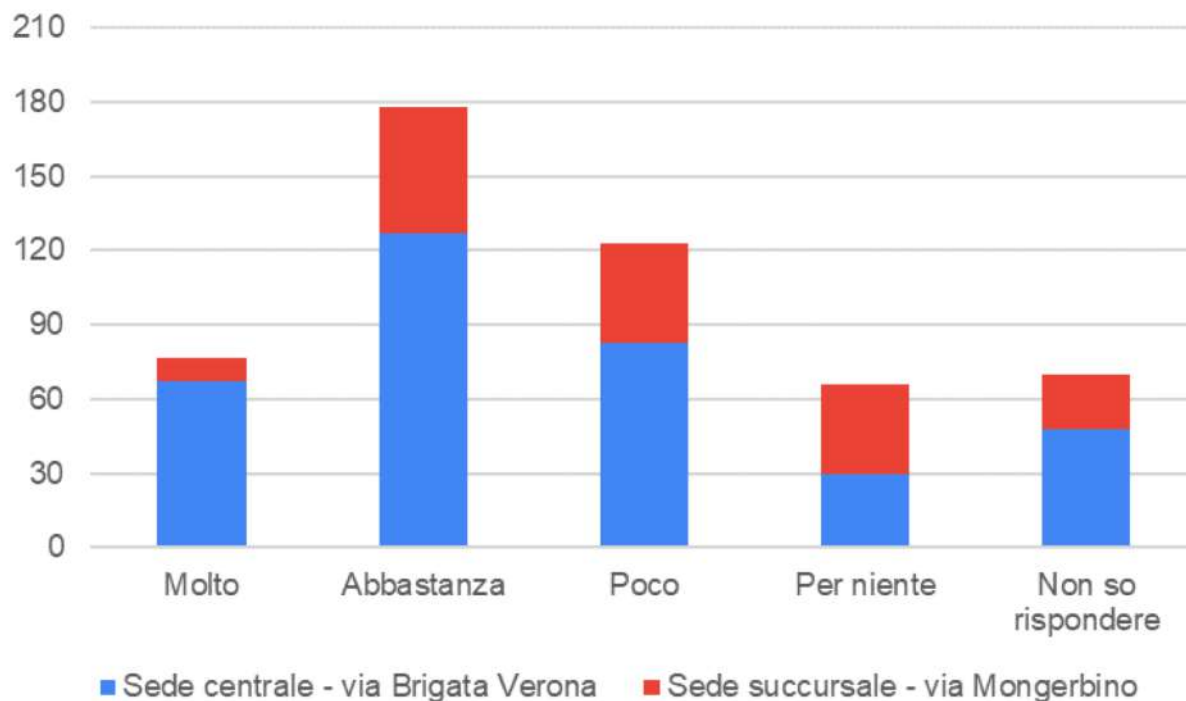
Gli studenti che manifestano soddisfazione rispetto ai corsi di recupero che vengono attivati costituiscono il 51% del totale, ma la percentuale sale al 60,5% se non si tiene conto degli studenti che non hanno saputo rispondere

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle attività offerte della scuola relativamente a:
Progetti PON



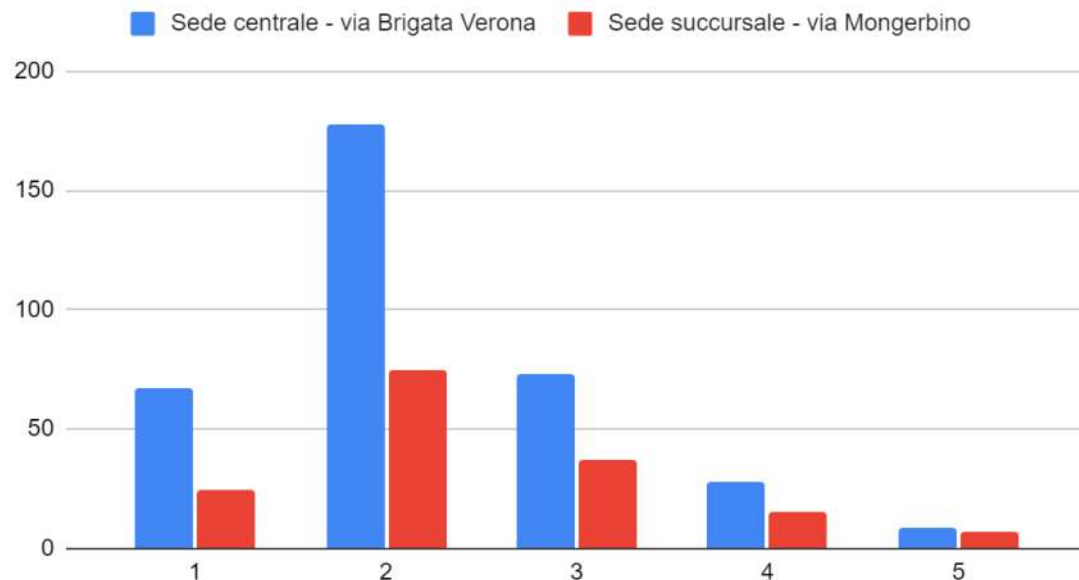
In sede centrale una buona parte è soddisfatta dei corsi PON (molto/abbastanza per il 55% delle risposte)
Nella sede succursale si registra una prevalenza dei poco/per niente soddisfatti (48%) rispetto ai soddisfatti (il 38%)
Globalmente, la metà degli studenti manifesta soddisfazione

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle attività offerte della scuola relativamente a:
Discipline umanistiche (italiano, storia...)



In entrambe le sedi (in centrale per il 69%, in succursale per il 63%) la maggior parte degli studenti è molto/abbastanza soddisfatto rispetto all'insegnamento delle materie umanistiche (italiano, storia ...)

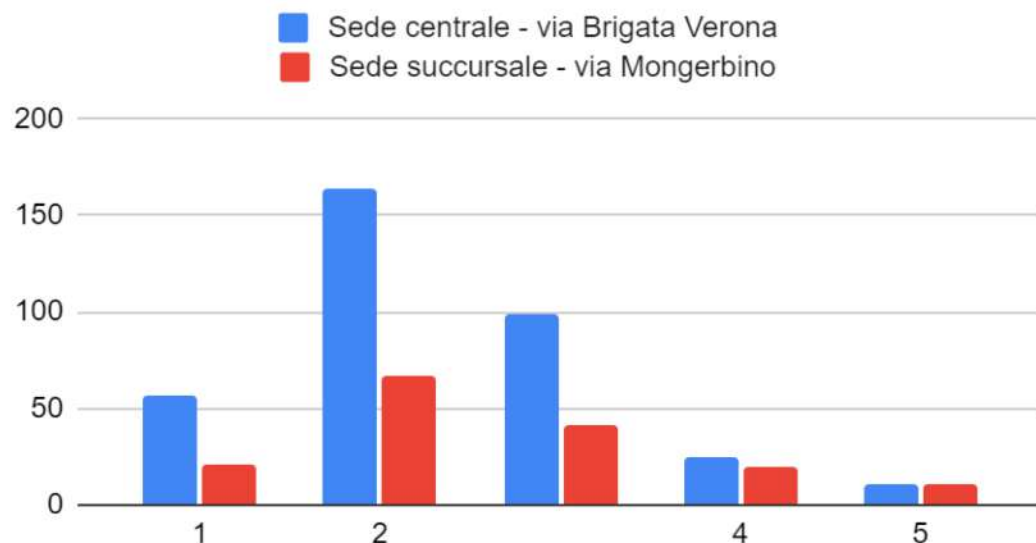
- 1 = Sì, molto
- 2 = Sì, abbastanza
- 3 = Poco
- 4 = Per Niente
- 5 = Non so rispondere

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle attività della scuola relativamente a:
Discipline scientifiche



1 = Sì, molto
2 = Sì, abbastanza
3 = Poco
4 = Per Niente
5 = Non so rispondere

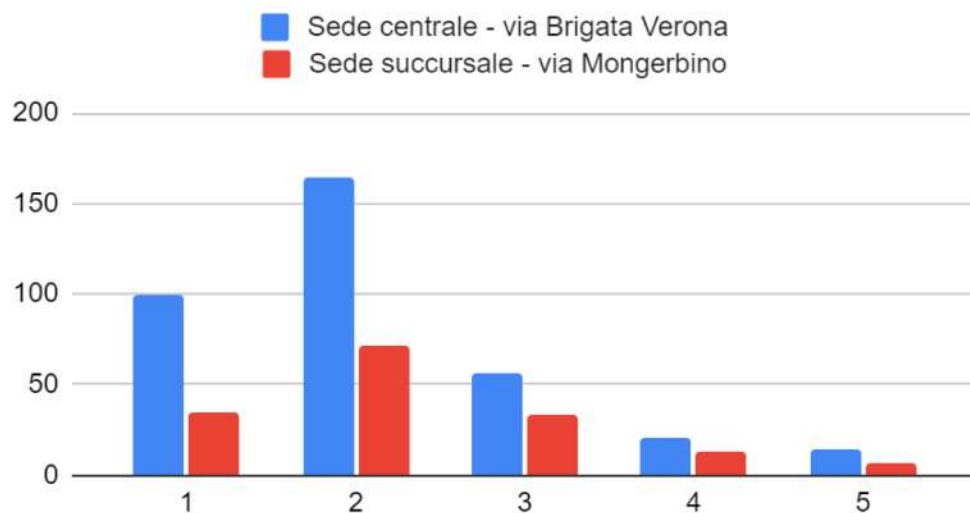
Il grado di soddisfazione rispetto all'insegnamento delle materie scientifiche si colloca ad un livello inferiore rispetto alle discipline umanistiche. Le due percentuali calano, infatti, al 62% (centrale) e al 55% (succursale)

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle attività della scuola relativamente a:
Discipline di indirizzo?



Appare sensibilmente migliore la situazione per ciò che concerne il gradimento riservato alle discipline di indirizzo: in centrale i soddisfatti costituiscono il 74% degli studenti, mentre in succursale, pur rimanendo considerevole, la quota scende al 67%

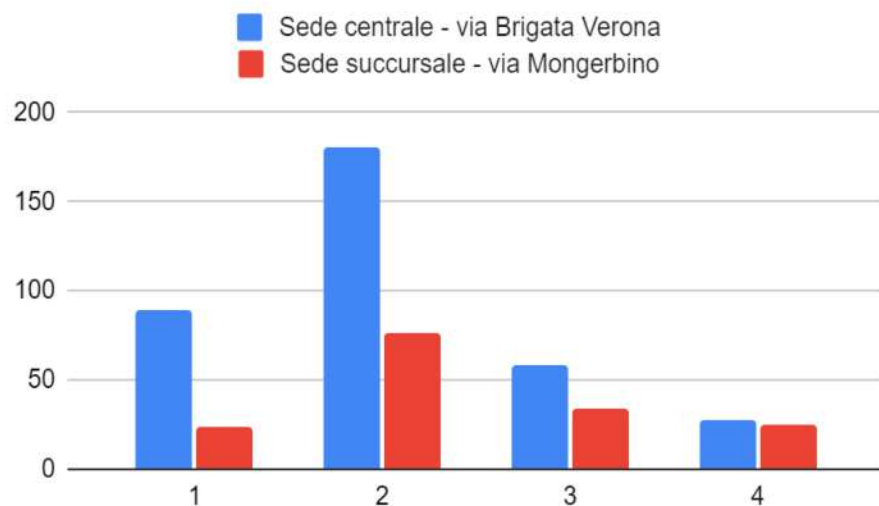
- 1 = Sì, molto
- 2 = Sì, abbastanza
- 3 = Poco
- 4 = Per Niente
- 5 = Non so rispondere

L'offerta scolastica



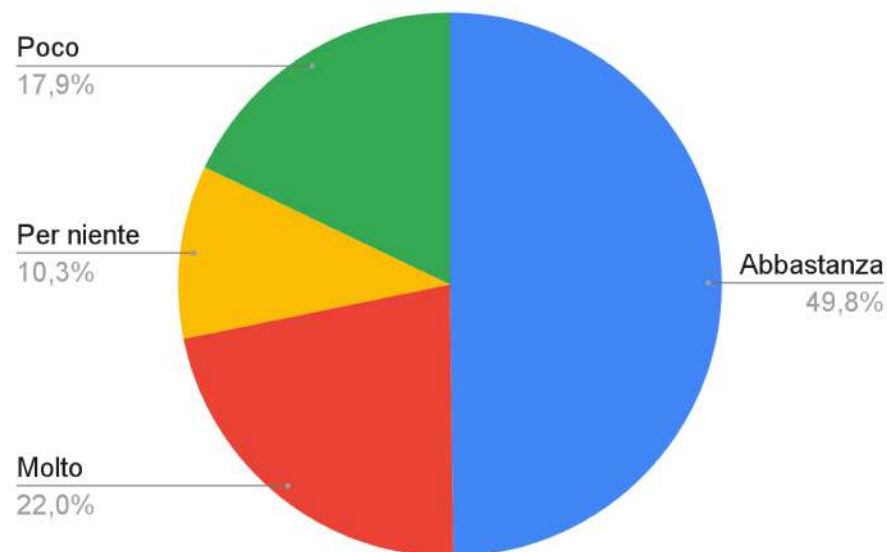
IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto ritieni utile la presenza in Istituto dei servizi di supporto psicologico?



1 = Molto
2 = Abbastanza
3 = Poco
4 = Per Niente

A fronte del 72% di alunni che riconoscono (molto/abbastanza) l'utilità del supporto psicologico, il 10,3% non lo ritiene utile

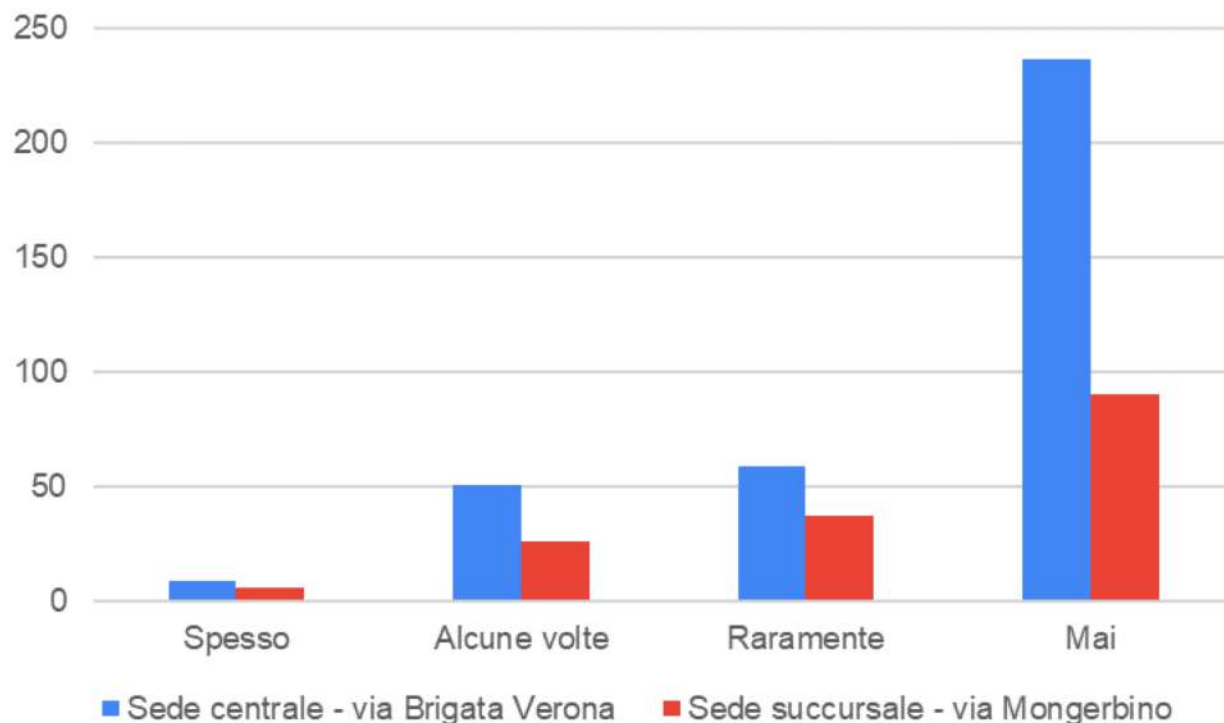


L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Hai mai usufruito dei servizi di supporto psicologico?



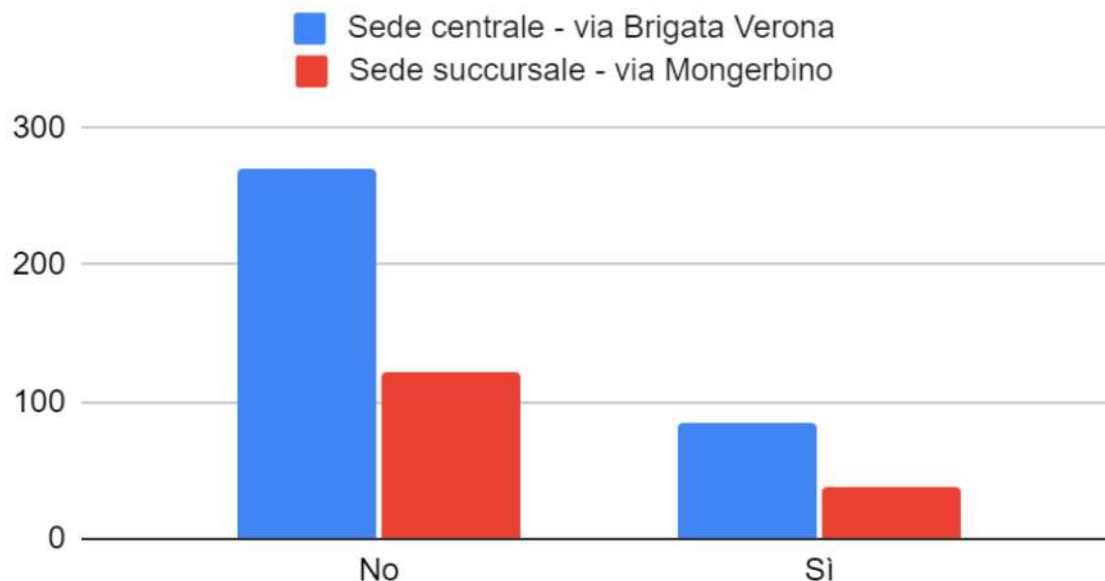
Il grafico mostra come in entrambe le sedi spesso NON si usufruisca dei servizi di supporto psicologico (nel 63,4% dei casi). Non ci sembra però trascurabile il fatto che vi sia una differenza di 10 punti percentuali fra la centrale (66,5%) e la succursale (56,6%), a denotare un maggior disagio presso l'utenza di quest'ultima

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Usi del permesso per i pendolari?



Non vi è differenza, tra le due sedi, nella quota di studenti che usufruiscono della possibilità di ingresso in ritardo e uscita anticipata a causa del pendolarismo. Nel complesso ammonta al 24%.

Tale quota è in linea con quella dei fuori sede sul totale della popolazione studentesca (26%).

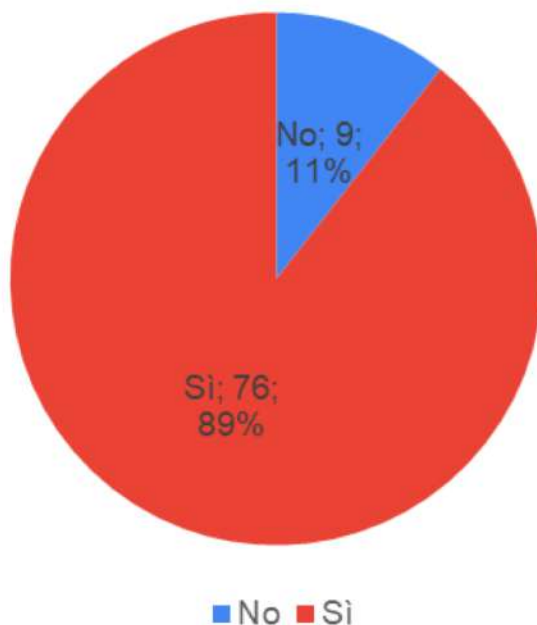
L'offerta scolastica



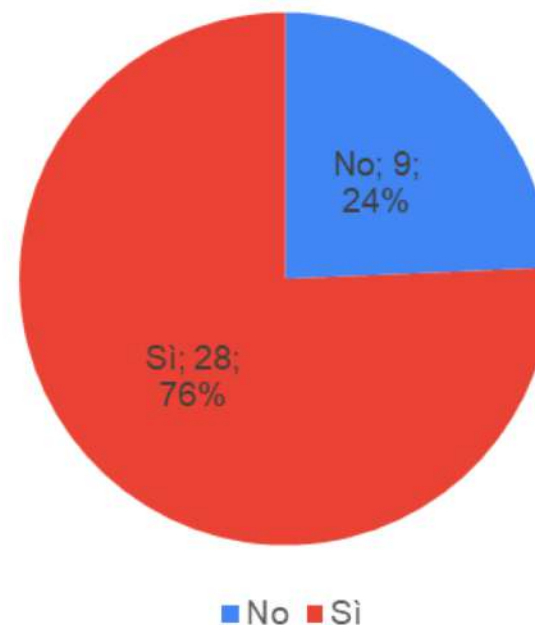
IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Ritieni il permesso adeguato alle tue esigenze da pendolare?

Sede centrale



Sede succursale



I pendolari di entrambe le sedi ritengono che il permesso sia adeguato alle loro esigenze. Tuttavia, fra i pendolari frequentanti la succursale si registra un certo malcontento (il permesso è ritenuto inadeguato nel 24% dei casi)

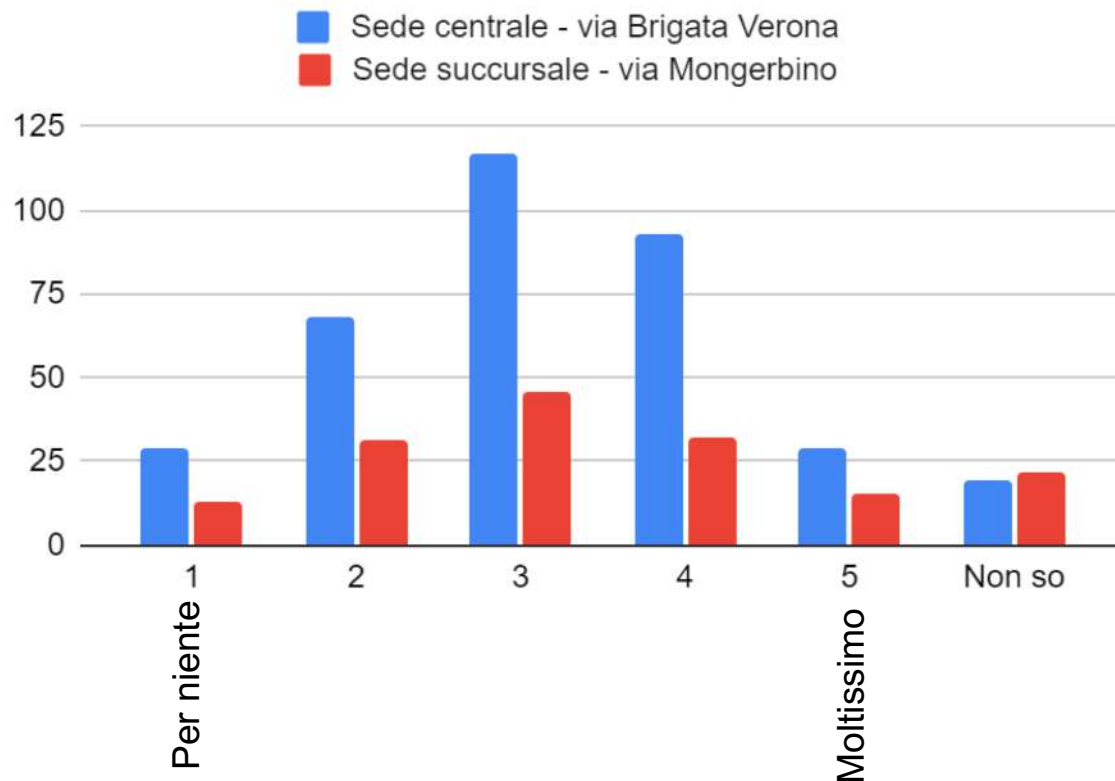
L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Disponibilità della segreteria



Gli studenti hanno espresso un moderato gradimento rispetto alla disponibilità della segreteria, con un indice medio di 3,1 su 5. Tale indice si abbassa a **2,8** se si considera la sola succursale

La risposta "Non so" non è stata presa in considerazione

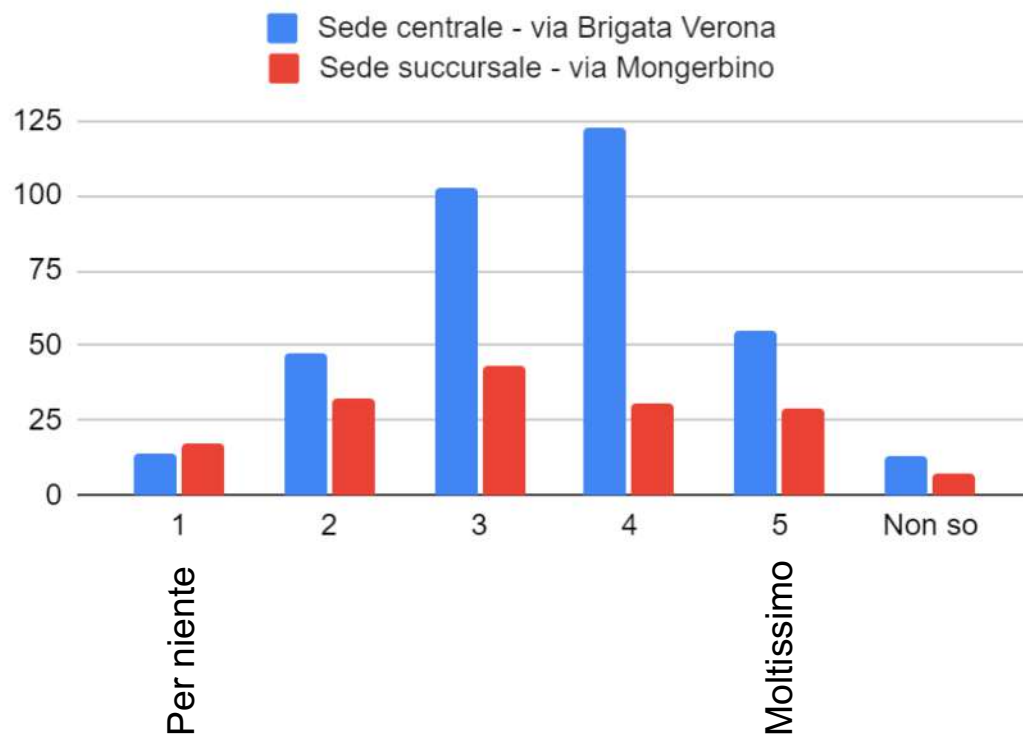
L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Disponibilità del personale ausiliario



Leggermente più alto appare il gradimento rispetto al personale ausiliario. L'indice medio è di 3,4 su 5, ma ancora una volta gli studenti della succursale si rivelano un po' più critici, con un gradimento medio di 3,2 su 5.

La risposta "Non so" non è stata presa in considerazione

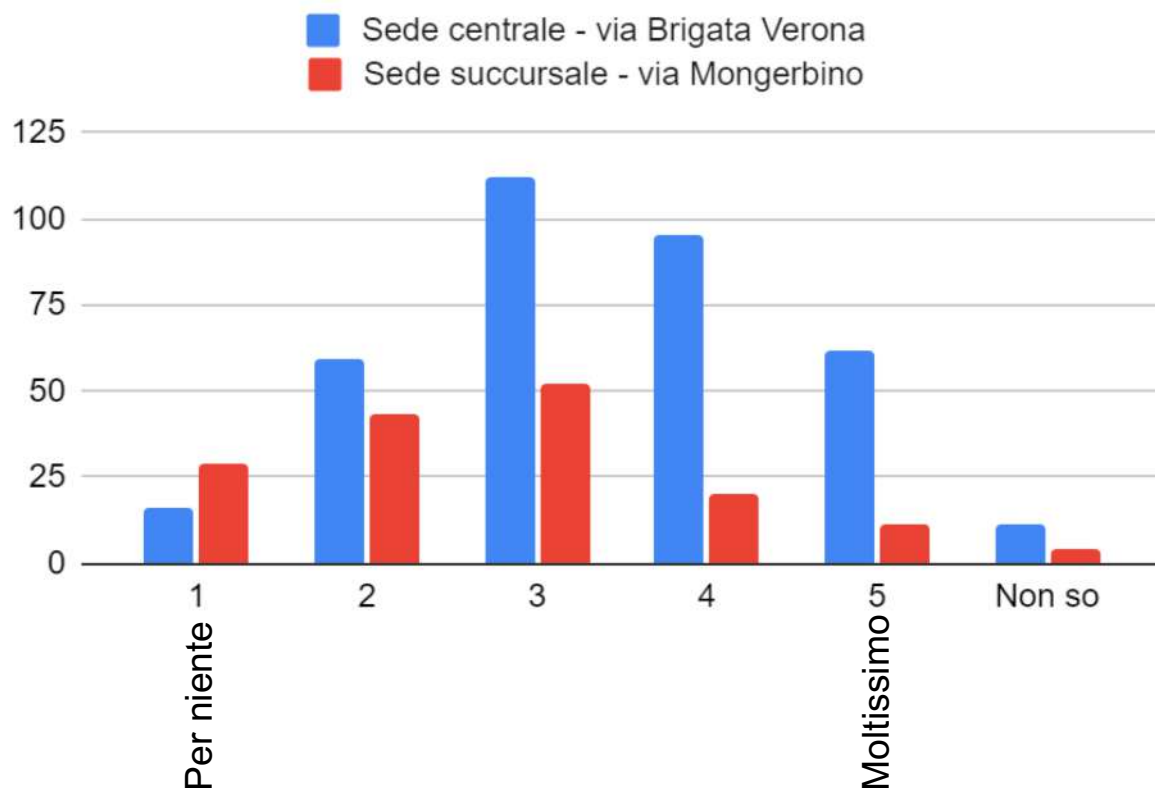
L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Assistenza da parte di tecnici nei laboratori



Sostanzialmente in linea con i risultati precedenti appare l'indice medio rispetto al gradimento del lavoro dei tecnici di laboratorio. Esso è complessivamente di 3,1 su 5, ma ancora una volta meno soddisfatti appaiono gli studenti della succursale (2,6).

La risposta "Non so" non è stata presa in considerazione

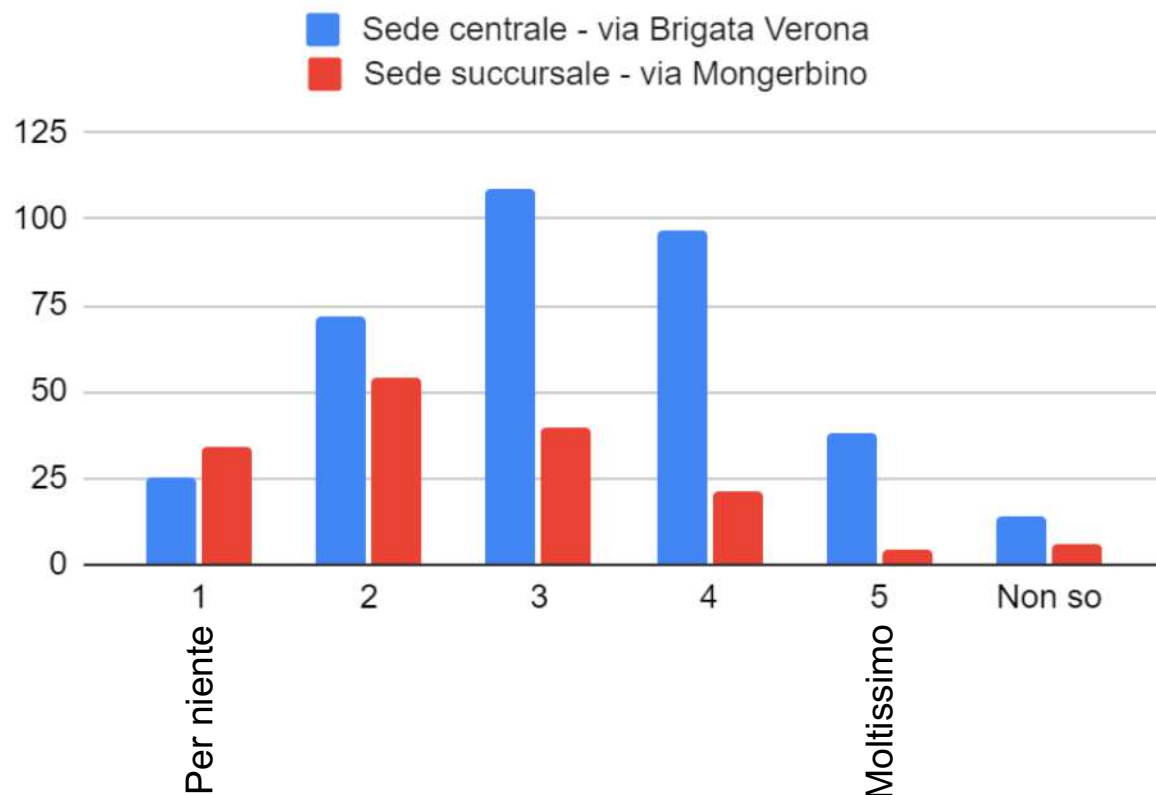
L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Attrezzature nei dipartimenti



Sotto questo punto di vista la DADA, soprattutto in succursale, in questo primo anno di sperimentazione non ha rispettato le attese: i dipartimenti non sono stati adeguatamente attrezzati, e l'indice di gradimento appare decisamente basso in succursale se confrontato con gli aspetti fin qui esaminati: **2,4** su 5 rispetto ad un 3,1 in centrale.

La risposta "Non so" non è stata presa in considerazione

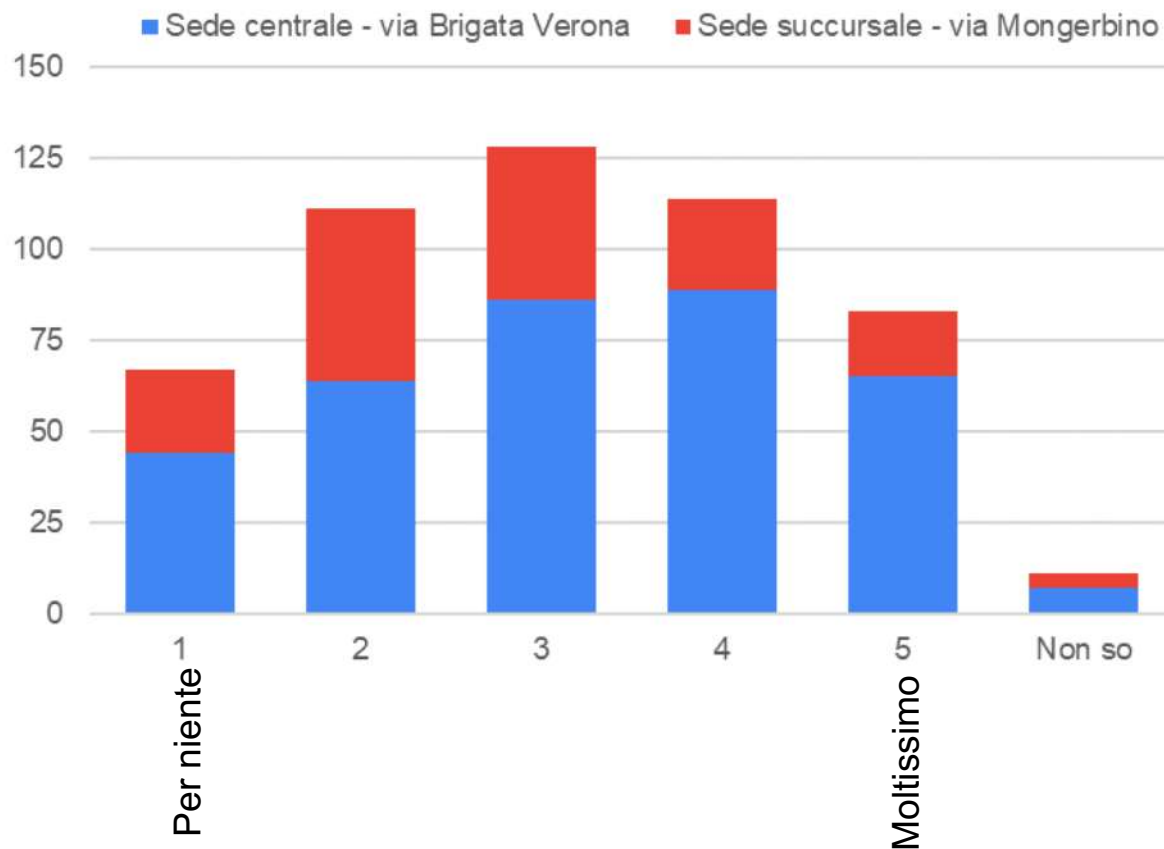
L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Spazi comuni (palestra, campetto, biblioteca,...)



Nuovamente più critico il giudizio riguardo agli spazi comuni in succursale, dove si registra un indice di **2,8** su 5 contro un 3,2 in centrale

La risposta "Non so" non è stata presa in considerazione

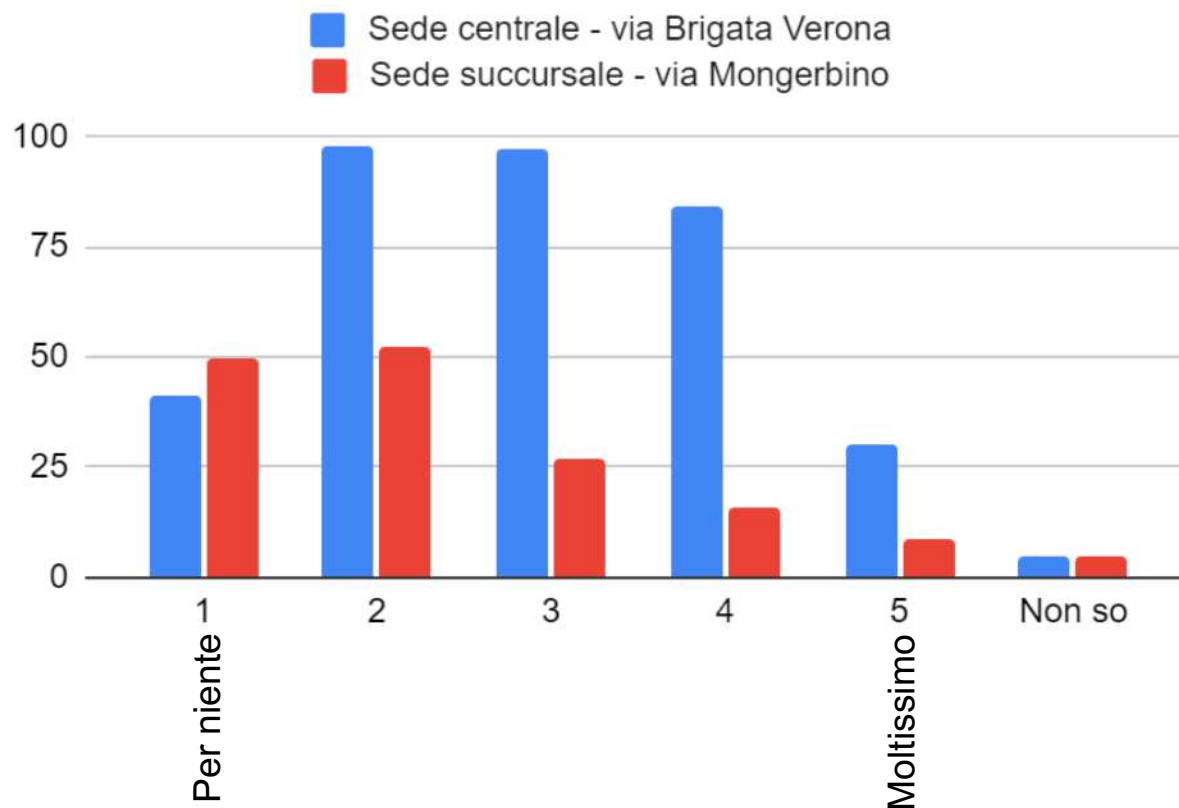
L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Pulizia della scuola in generale



Analogo giudizio si registra con riferimento alla soddisfazione per la pulizia della scuola. Ad un punteggio di 3,2 in centrale fa da contraltare un **2,8** in succursale.

La risposta "Non so" non è stata presa in considerazione

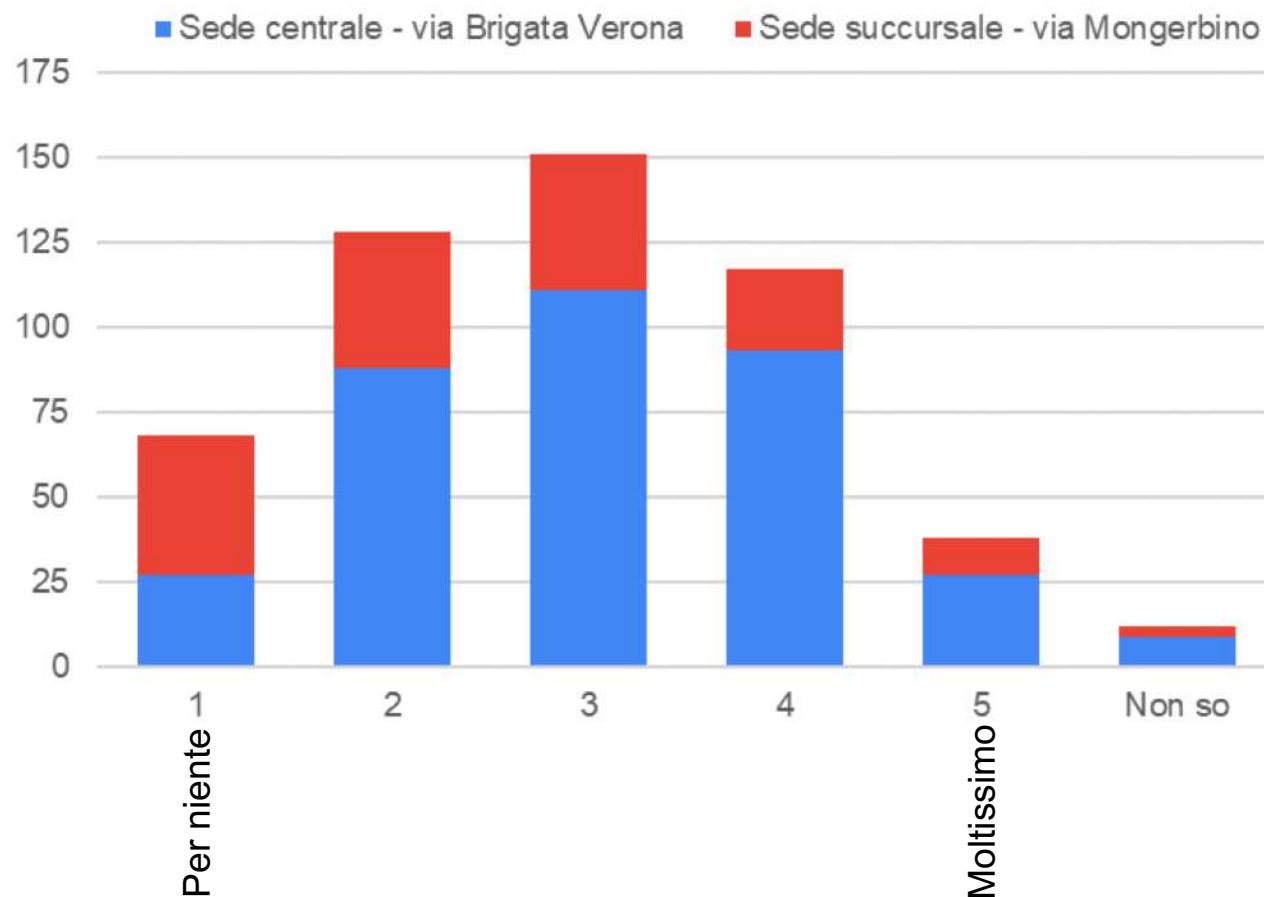
L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Condizioni climatiche degli ambienti



Riguardo a questo aspetto, i giudizi tornano ad essere un po' più critici, con un voto medio di 3 su 5 in centrale e **2,5** su 5 in succursale.

La risposta "Non so" non è stata presa in considerazione



L'offerta scolastica

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Disponibilità della segreteria	3,1
Disponibilità del personale ausiliario	3,4
Assistenza da parte di tecnici nei laboratori	3,1
Attrezzature nei dipartimenti	2,9
Spazi comuni (palestra, campo, biblioteca,...)	3,1
Pulizia della scuola in generale	3,1
Condizioni climatiche degli ambienti	2,9
Punteggio generale	3,1

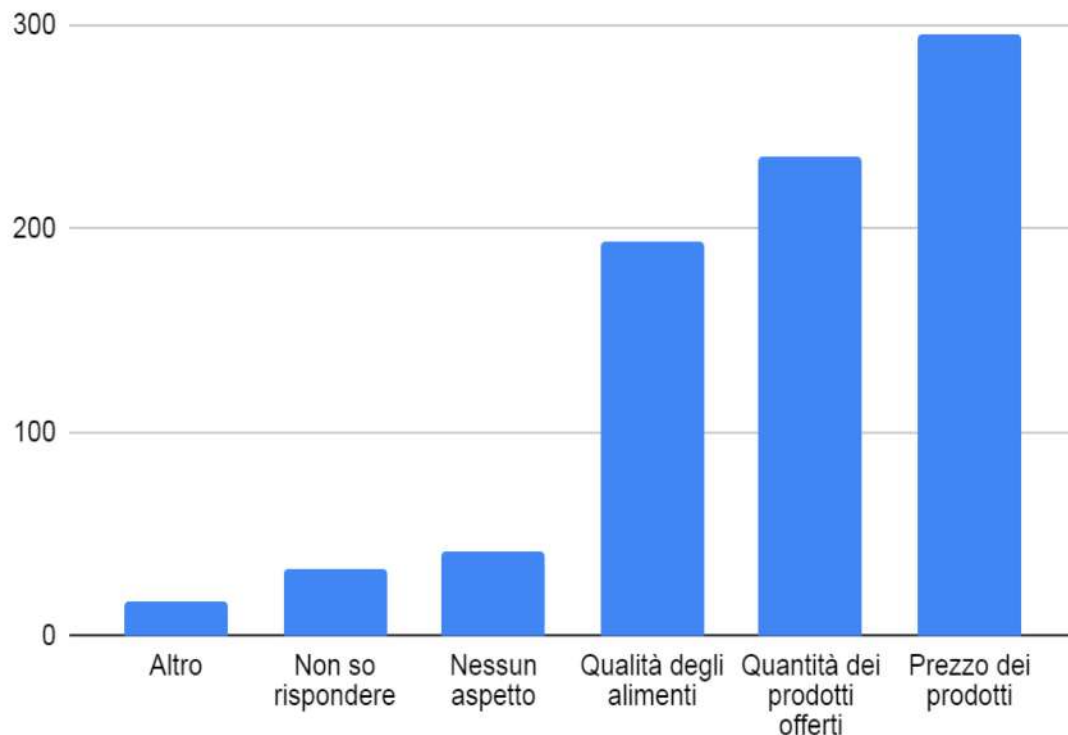
Abbiamo voluto riunire in un'unica slide i punteggi medi registrati in tutti gli aspetti indagati in questa sezione, per scoprire come la valutazione risulti poco più che sufficiente, con un paio di **criticità** (attrezzature nei dipartimenti e condizioni climatiche degli ambienti) che diventano ancor **più numerose** se si guarda ai risultati ottenuti **in succursale**, dove - stando alle precedenti slide - l'unico a salvarsi sembra essere il personale ausiliario.

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quali dei seguenti aspetti relativi ai distributori automatici miglioreresti?
(possibili più risposte)



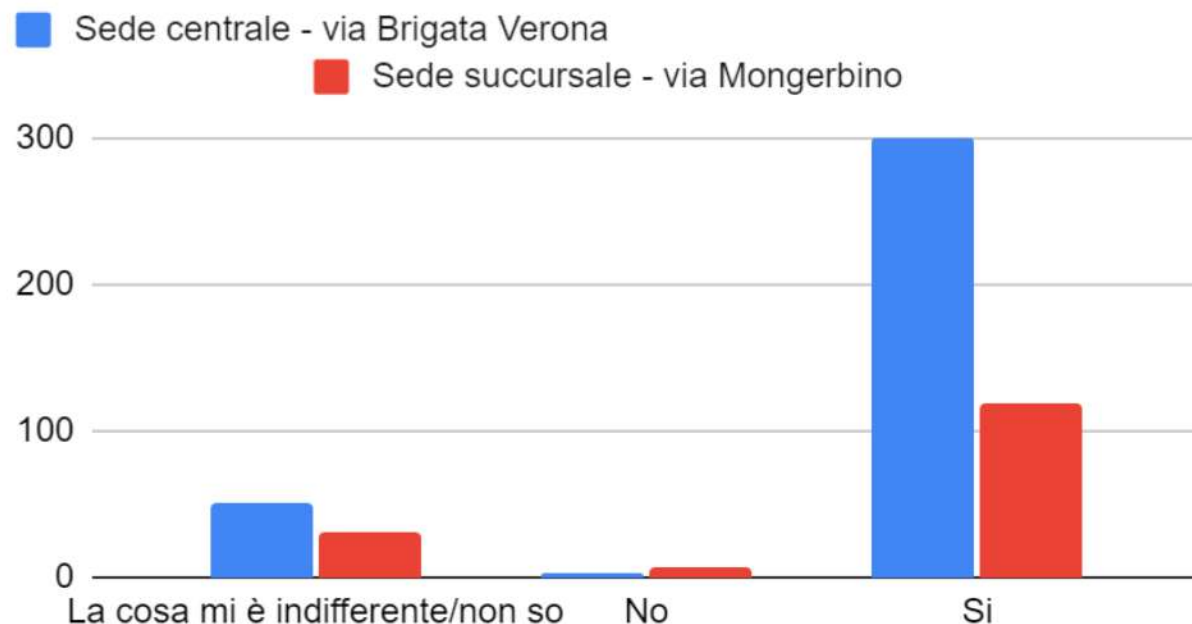
Il grafico mostra come venga maggiormente richiesto un miglioramento, in ordine di importanza,

- nel prezzo dei prodotti;
- nella varietà dei prodotti offerti;
- nella qualità degli alimenti



L'offerta scolastica

Ti piacerebbe poter disporre, alla seconda ricreazione del mercoledì, di pasti caldi introdotti in Istituto da persone autorizzate?



La stragrande maggioranza (l'82% degli studenti) gradirebbe di potere usufruire di un simile servizio



IS EINAUDI PARETO

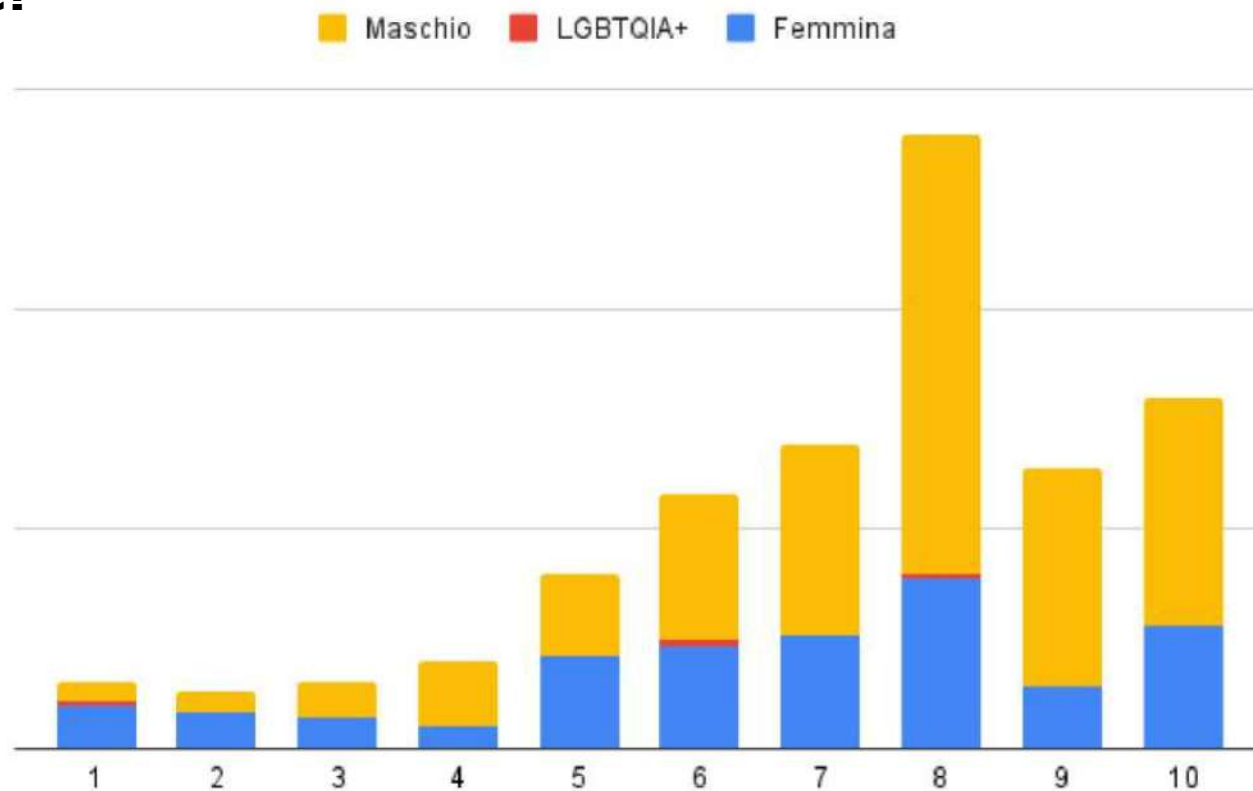
Coltiviamo il vostro sapere

Benessere soggettivo





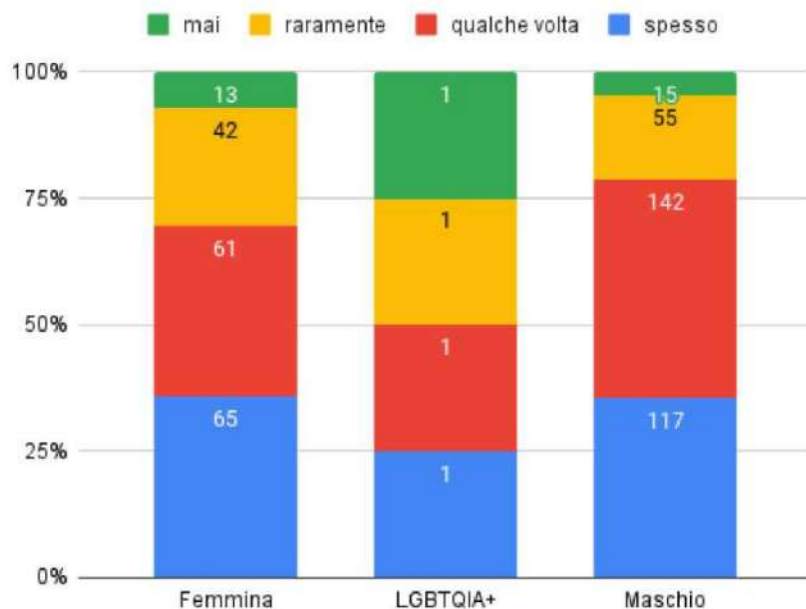
Quanto sei soddisfatto del rapporto con i tuoi compagni di classe?



Come mostra il grafico, la maggior parte degli alunni, soprattutto di genere maschile, sono in buoni rapporti gli uni con gli altri. In particolare, il grado di soddisfazione ammonta a 7,5 nei maschi, 6,7 nelle femmine e 5,3 negli LGBTQIA+. Quest'ultimo dato ci sembra tuttavia statisticamente poco rilevante, data l'esiguità della categoria.

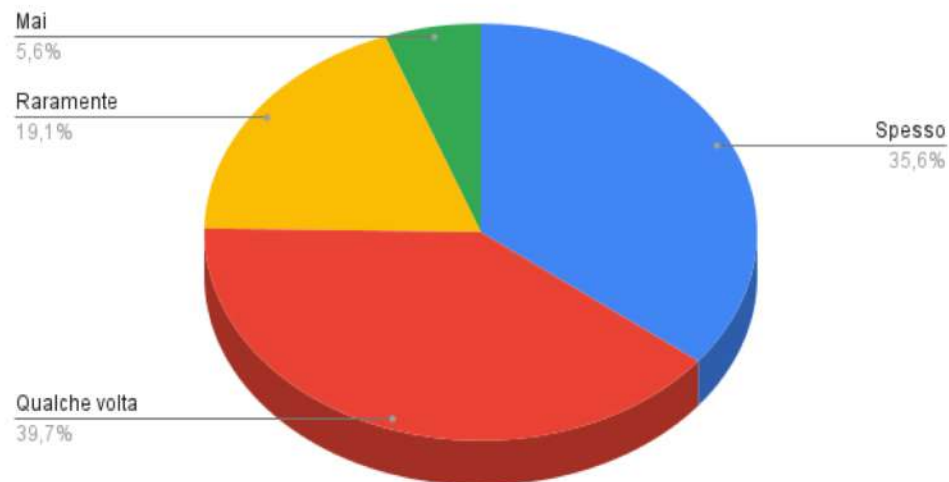


In classe, ci aiutiamo reciprocamente?



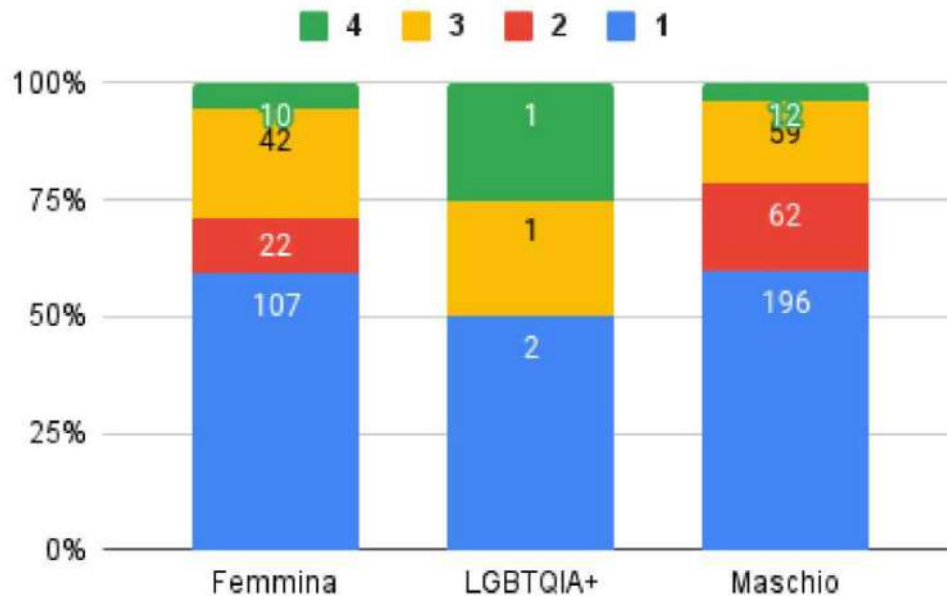
I maschi dimostrano senza ombra di dubbio di avere un maggiore spirito di collaborazione

I dati dimostrano un buon grado di collaborazione che, nelle differenze di genere, in qualche modo ricalca la situazione registrata a proposito della qualità della relazione con i compagni.





In generale, quanto ritieni sia buono il rapporto con i tuoi insegnanti?



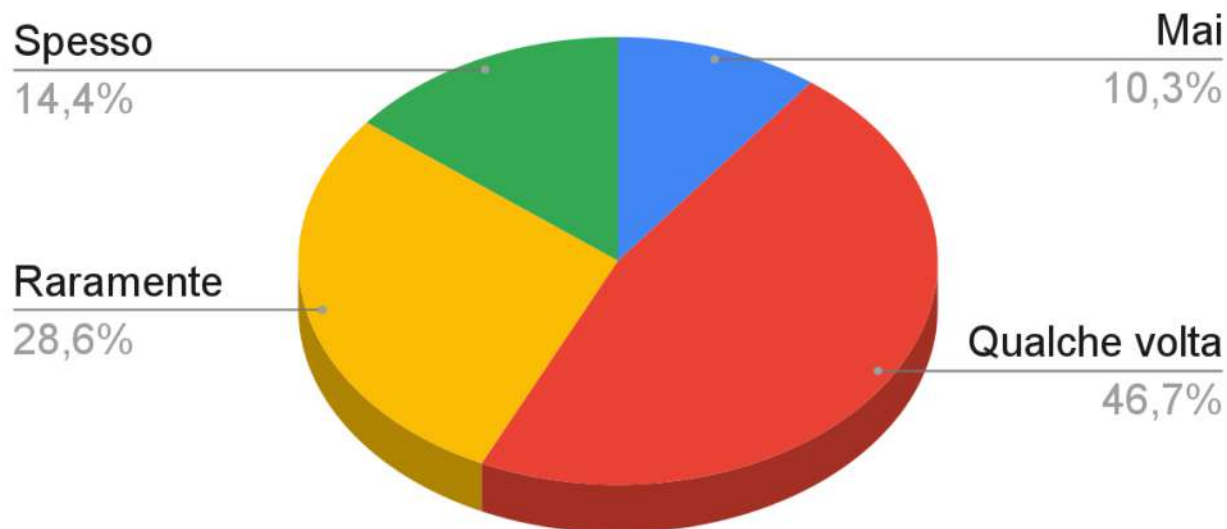
LEGENDA

- 1: **Abbastanza**
- 2: **Molto**
- 3: **Poco**
- 4: **Per niente**

Questo grafico ci dimostra ancora una volta la buona attitudine del genere maschile a stabilire buone relazioni con gli altri, nella fattispecie con i propri insegnanti. Anche il dato generale è degno di nota: globalmente, tra tutti gli studenti dell'Istituto il 76% ritiene Molto o Abbastanza buono il rapporto che ha con i propri insegnanti.



Quando sono in difficoltà chiedo aiuto al docente...

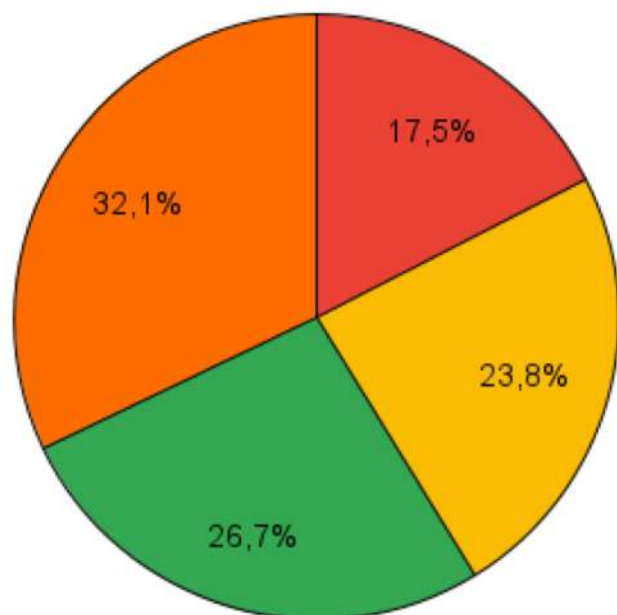


I dati dimostrano che solo una minima parte di studenti chiede aiuto ai docenti quando sono in difficoltà; infatti l'85,6% degli intervistati non chiede mai aiuto, o lo fa qualche volta o raramente.



Quali sono le principali ragioni per le quali generalmente non chiedi aiuto al docente?

I dati dimostrano che la maggior parte studenti hanno il timore di essere giudicati dagli insegnanti o pensano che chiedere aiuto possa influenzare il loro rendimento scolastico.



- Nessuno all'interno del corpo docenti sembra interessarsi alle difficoltà di noi studenti
- Penso possa condizionare il mio andamento scolastico
- Timore di essere giudicato/a
- Timore di non essere compreso/a



IS EINAUDI PARETO

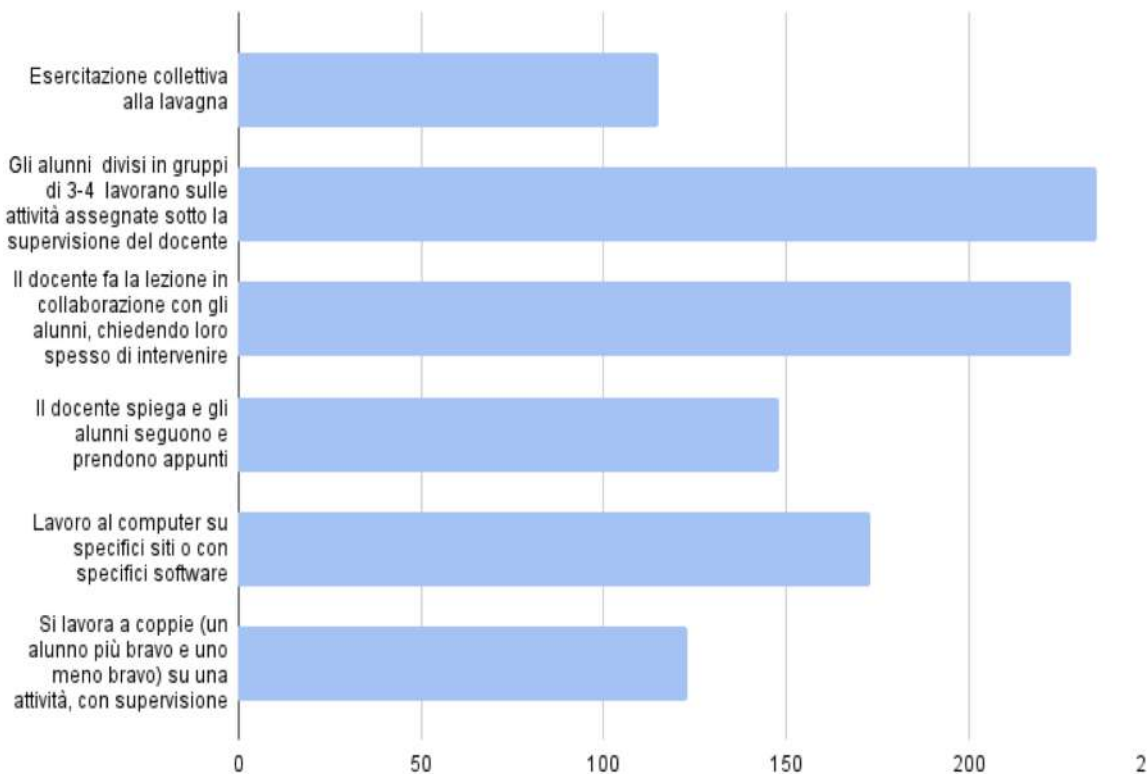
Coltiviamo il vostro sapere

Io e lo studio





Quale dei seguenti modi di fare lezione trovi più stimolante? (possibili più risposte)



Il 43% dei soggetti intervistati ritiene che le lezioni strutturate in modo più coinvolgente siano quelle in cui gli alunni lavorano in **gruppi di 3-4 sotto la supervisione del docente**.

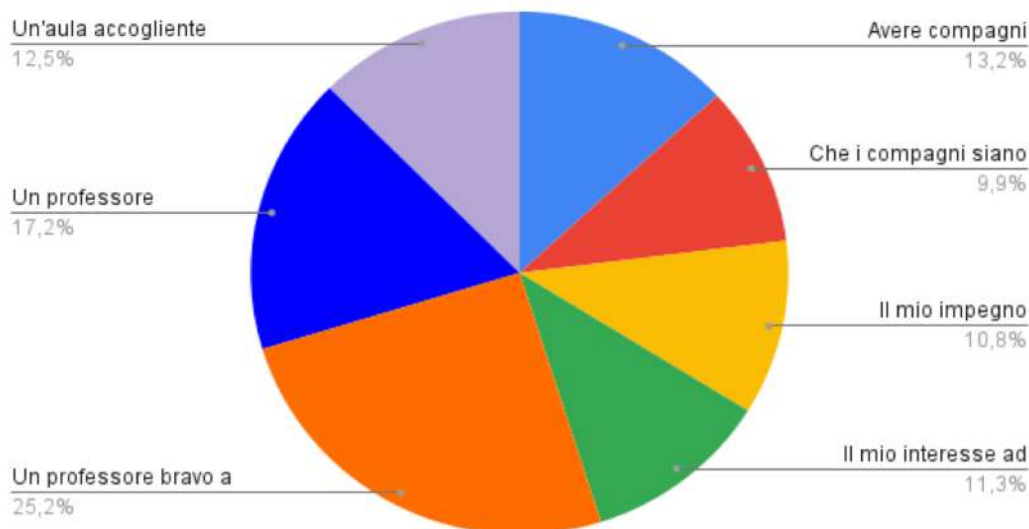
Altre opzioni selezionate, in ordine di preferenza, sono state quelle in cui...

- il docente conduce la lezione in collaborazione con gli studenti, chiedendo spesso il loro intervento;
- gli alunni lavorano al computer;
- il docente svolge la classica lezione frontale



Quali di questi fattori ritieni più importanti per l'apprendimento in classe? (possibili più risposte)

Avere compagni bravi in classe	110
Avere compagni simpatici	201
Che i compagni siano disciplinati e interessati alla lezione	151
Il mio impegno durante la lezione	165
Il mio interesse ad apprendere	172
Un professore bravo a spiegare e coinvolgere gli alunni	385
Un professore simpatico	263
Un'aula accogliente	191

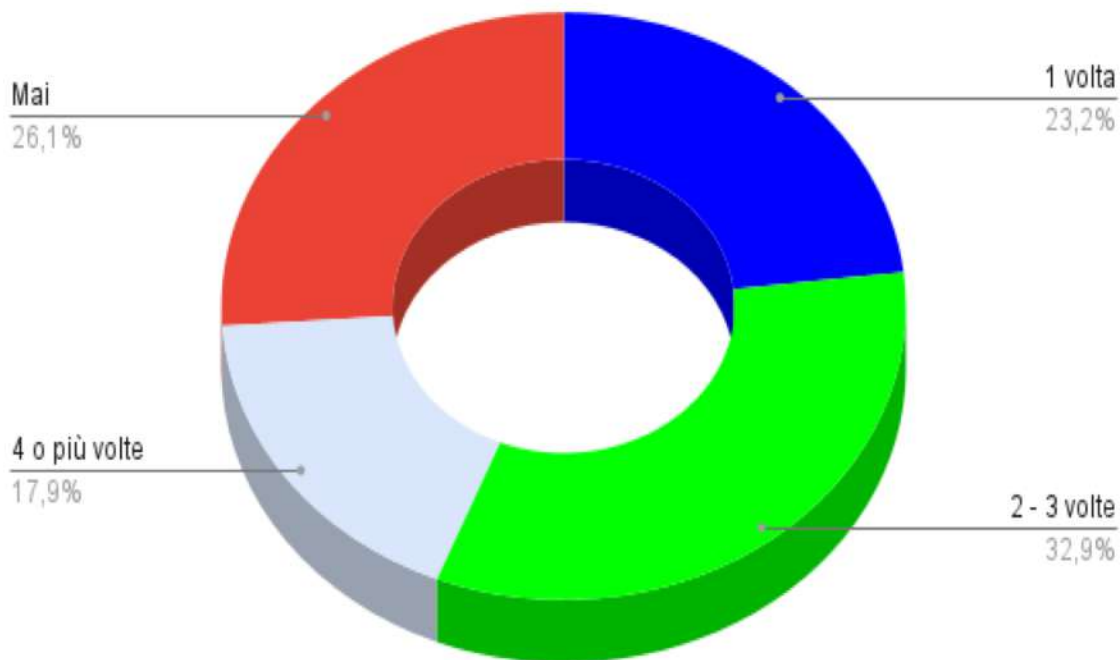


Tra le opzioni elencate, il 25.2% delle persone intervistate crede fermamente che per ottenere un buon apprendimento in classe i professori dovrebbero avere buone capacità comunicative e saper coinvolgere al meglio gli alunni (ma molti sono quelli che lo gradiscono simpatico!). Notiamo che avere un'aula accogliente e compagni simpatici ed attenti, siano due condizioni fondamentali tanto quanto la figura del docente.



Dall'inizio dell'anno scolastico ti è capitato di assentarti da scuola a causa della pesantezza della giornata scolastica (verifiche, materie impegnative, ...)?

Un dato che ci appare significativo, è che il 26,1% dei soggetti non ritiene opportuno saltare giornate di studio, neanche a causa della richiesta di impegni più gravosi. Uno studente su tre, di converso, si è assentato 2-3 volte per questa ragione, quasi uno su sei, lo ha fatto più di tre volte



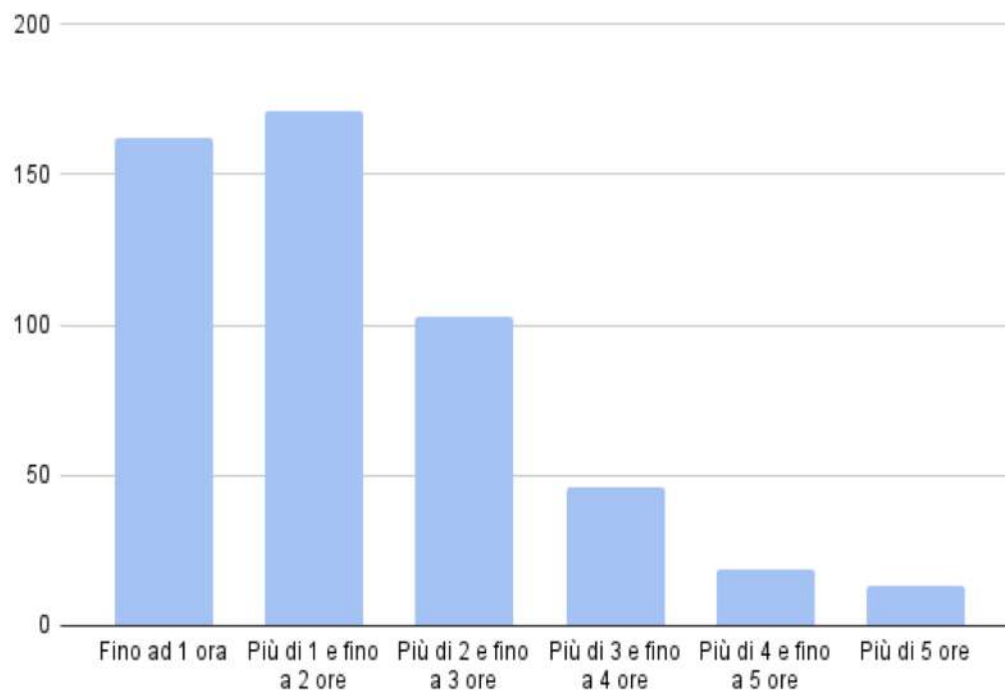


IS EINAUDI PARETO

Coltiviamo il vostro sapere

In media, giornalmente, quante ore dedichi ai compiti a casa?

La curiosità ci ha portato ad analizzare questo dato secondo noi interessante: tra i soggetti intervistati, solo 13 dedicano più di 5 ore per i compiti assegnati; A differenza della maggior parte che, in media, dedica fino a 2 ore.



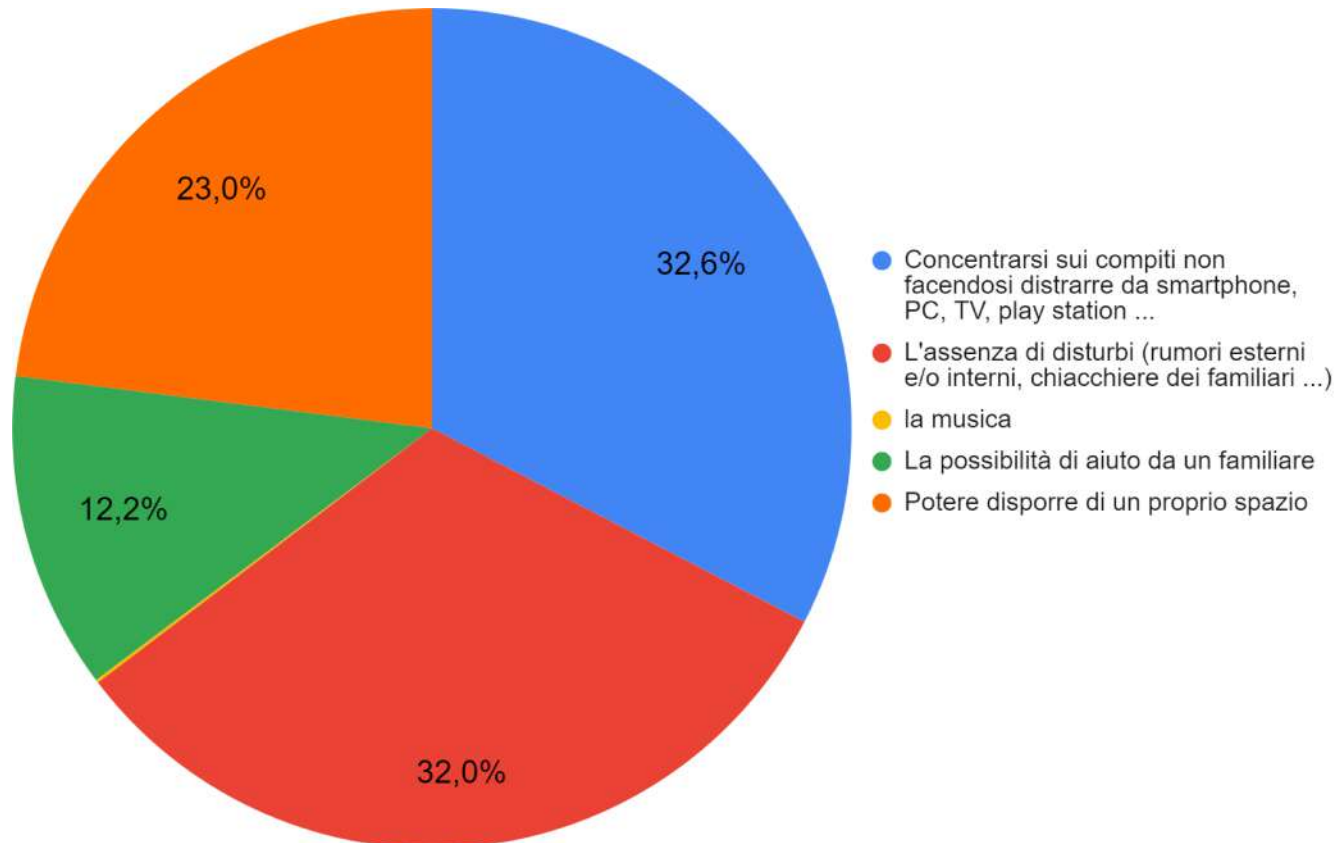


IS EINAUDI PARETO

Coltiviamo il vostro sapere

Quali di questi fattori ritieni più importanti per l'apprendimento a casa?

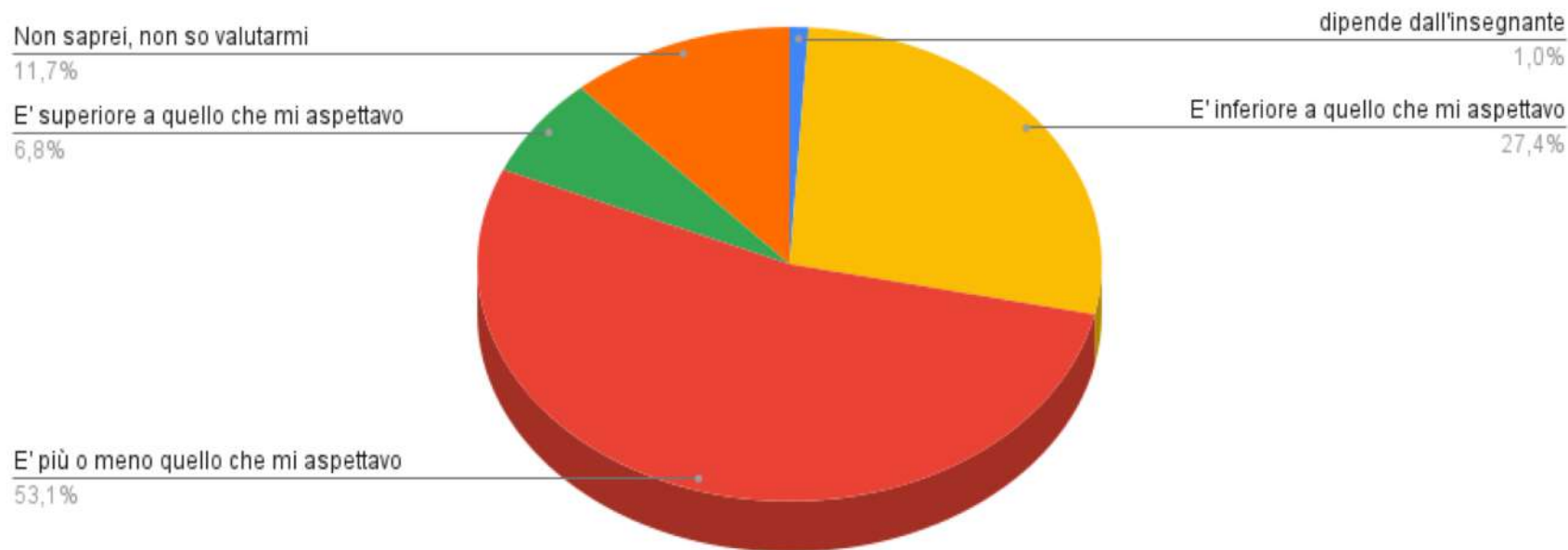
(possibili più risposte)



Potersi concentrare nello studio senza alcuna distrazione tecnologica e all'interno di una stanza tranquilla, quindi senza alcun rumore, sono due fattori necessari per un migliore apprendimento a casa secondo la maggior parte degli alunni. Singolare la risposta di un soggetto, che ha dichiarato che ascoltando la musica riesce meglio a concentrarsi e a svolgere i compiti a casa.



Generalmente il voto che mi assegna l'insegnante...

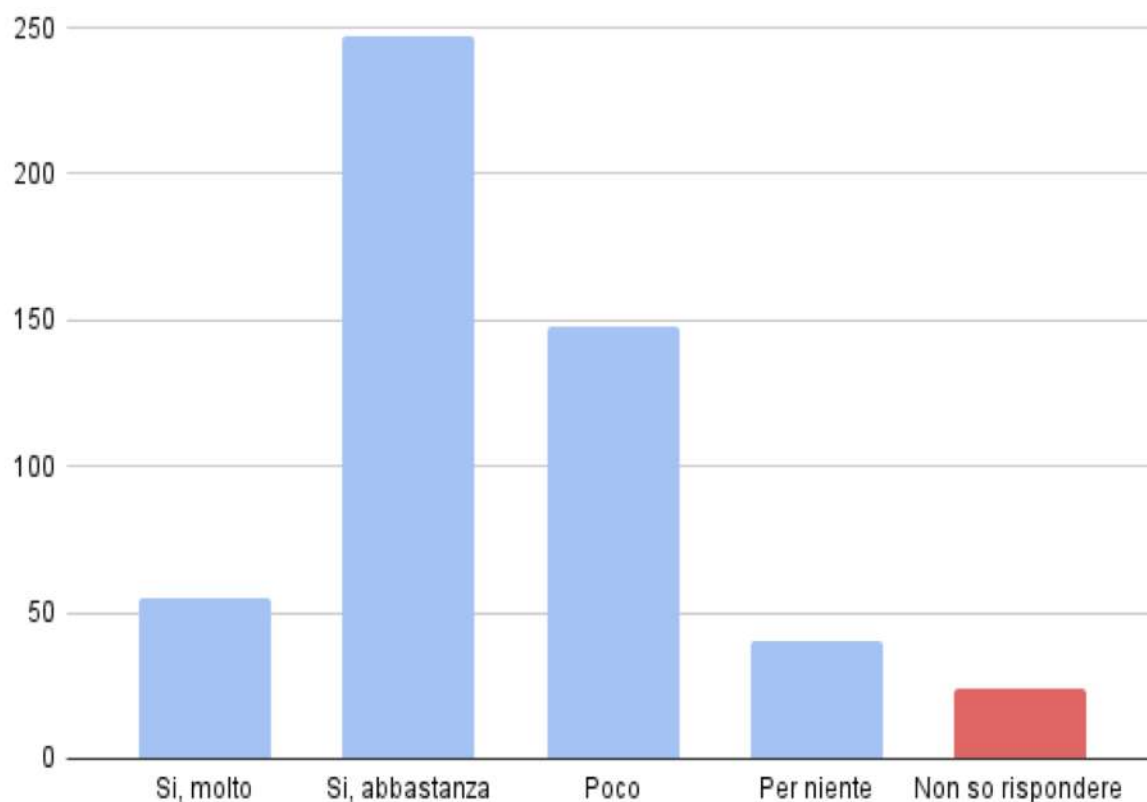


Per il 53,1% degli studenti il voto assegnato è più o meno quello previsto, quindi un voto secondo loro meritato.

Evidenziamo che il 27,4% non è soddisfatto del voto ricevuto.



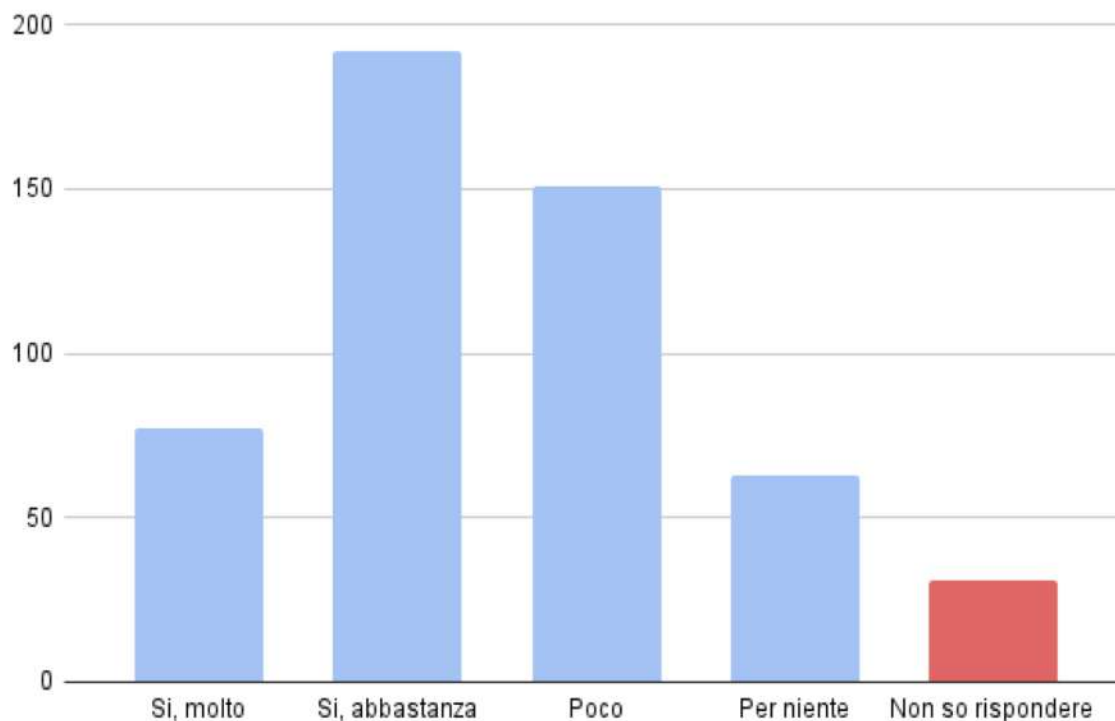
Ti ritieni soddisfatto del tuo rendimento scolastico?



Riguardo al grado di soddisfazione del proprio rendimento scolastico, appena il 59% degli studenti si ritiene molto o abbastanza soddisfatto



Ritieni che le valutazioni periodiche (pagelle e pagellini) nel corso dell'anno scolastico influiscano sul tuo benessere?



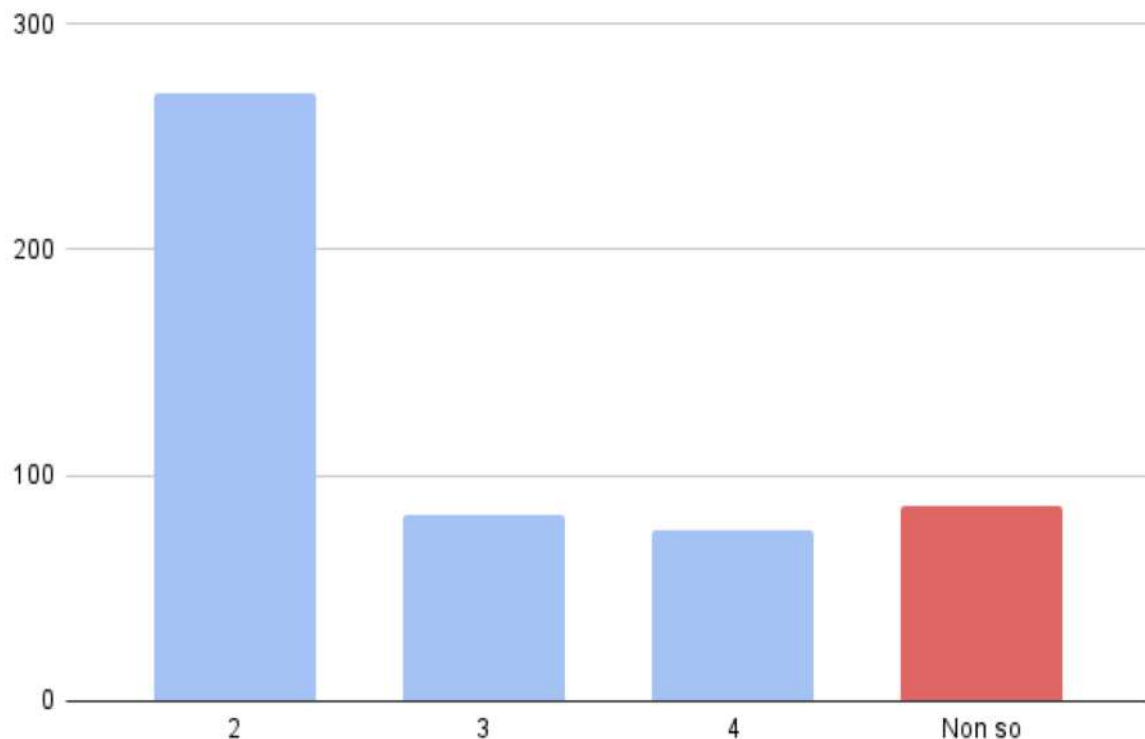
Con riferimento a questa domanda, notiamo un certo scarto fra coloro che ritengono il proprio benessere molto o abbastanza influenzabile dalle valutazioni periodiche (il 52%) e coloro che lo ritengono poco o per niente influenzabile (il 42%)



IS EINAUDI PARETO

Coltiviamo il vostro sapere

Quanti momenti di valutazione periodica (pagelle e pagellini) preferiresti avere in un anno?



Il grafico rappresenta le valutazioni periodiche, da 2 a 4, che uno studente preferirebbe avere durante l'anno scolastico. La maggior parte degli studenti intervistati (il 52%) ritiene che sia sufficiente avere 2 pagelle durante l'intero anno. Fra le restanti risposte spicca il "Non so", espresso da ben 86 studenti, il 17% del totale.

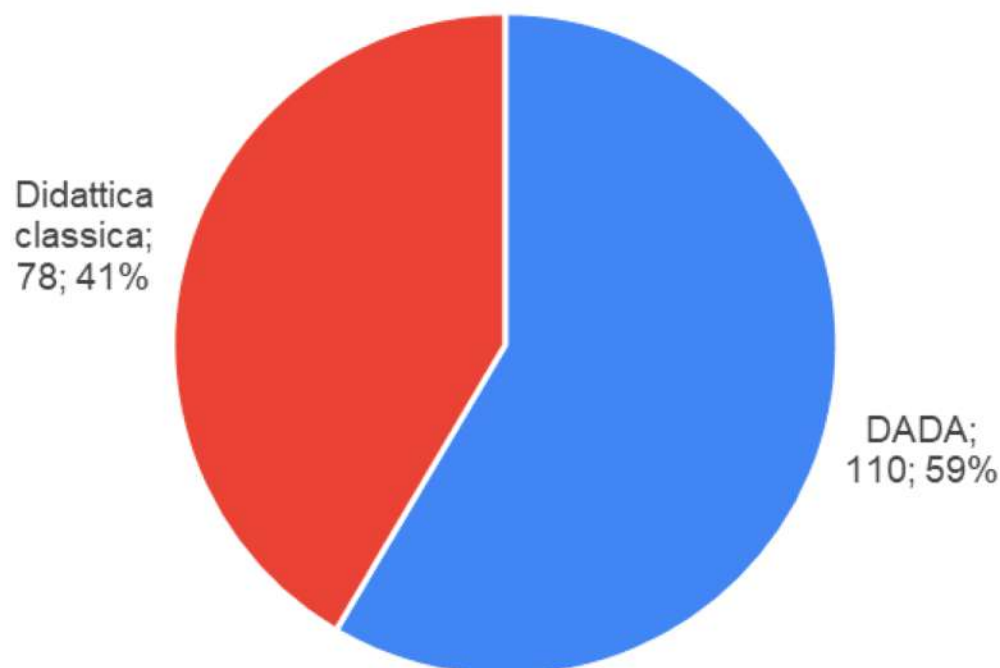


IS EINAUDI PARETO

Coltiviamo il vostro sapere

Se tu potessi scegliere, quale organizzazione didattica adotteresti?

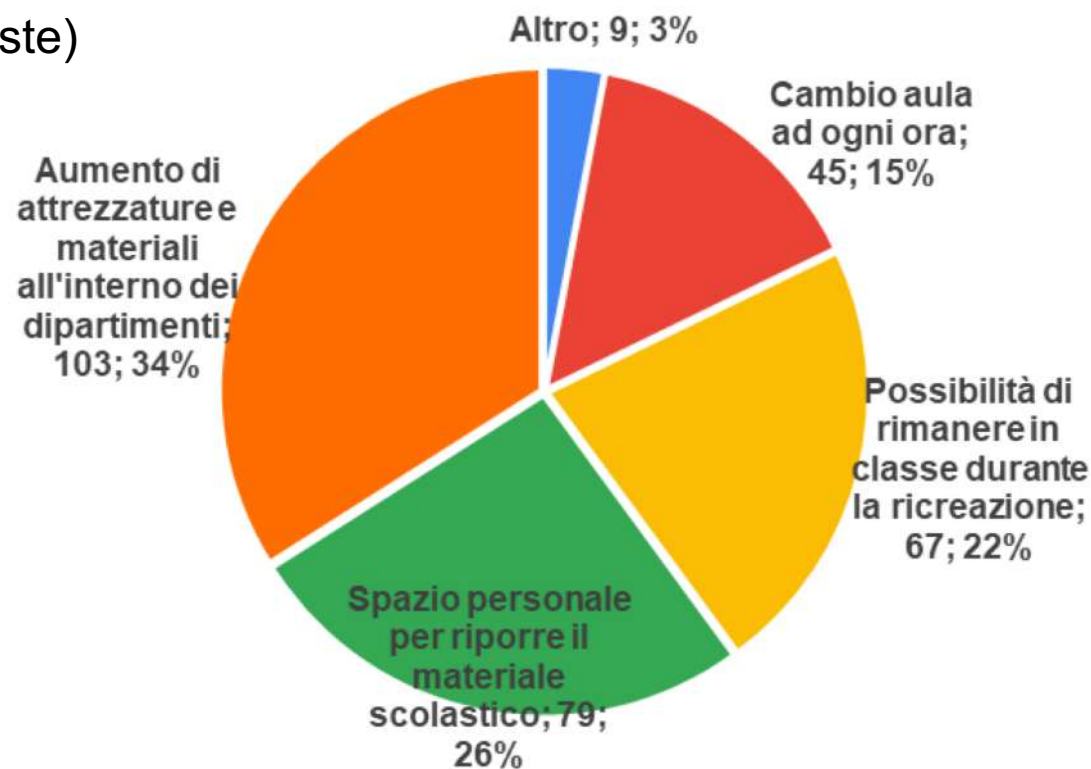
I dati, **calcolati solo sulle 188 risposte fornite**, mostrano una preferenza per la didattica per ambienti di apprendimento





Quale aspetto della DADA miglioreresti?

(possibili più risposte)



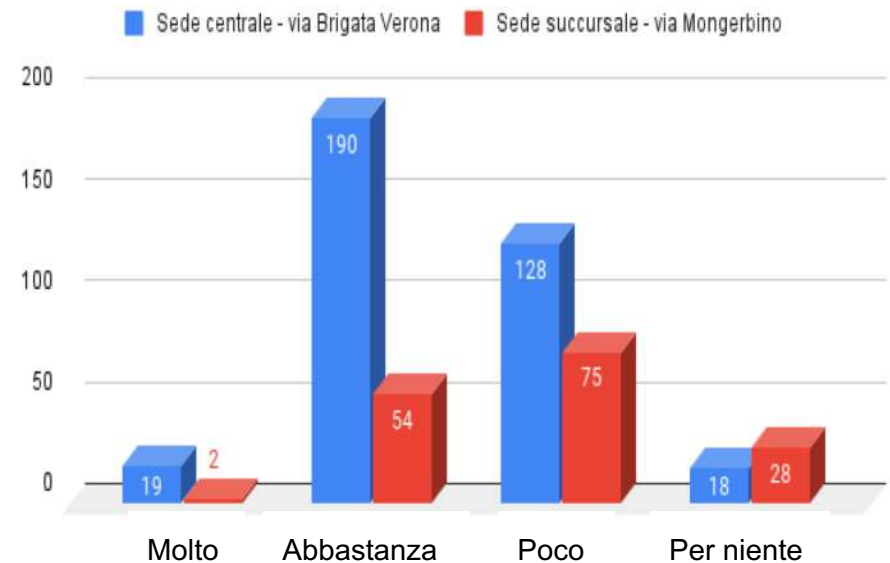
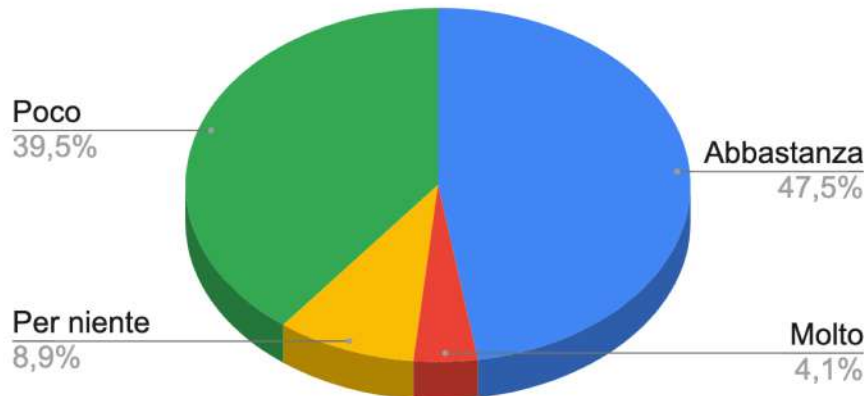
Il miglioramento più auspicato vede l'**aumento di attrezzature e materiali nei dipartimenti**

Seguono, a ruota,

- il potere disporre di uno spazio in cui riporre il proprio materiale scolastico
- la possibilità di rimanere in classe durante la ricreazione
- prevedere il cambio di aula ad ogni ora di lezione



Trovi l'ambiente scolastico accogliente? (Aule, spazi comuni, ...)



La percezione dell'ambiente scolastico risulta in media leggermente positiva: per quasi il 52% degli studenti l'ambiente scolastico è molto o abbastanza accogliente. La maggior parte delle risposte sono concentrate sulle valutazioni intermedie (abbastanza e poco). Tuttavia, la sede centrale sembra essere significativamente meglio valutata rispetto alla sede succursale. Disgregando il dato, infatti, il 52% di giudizi positivi espresso dalla totalità degli studenti diventa 59% per la centrale e appena 35% per la succursale.



IS EINAUDI PARETO

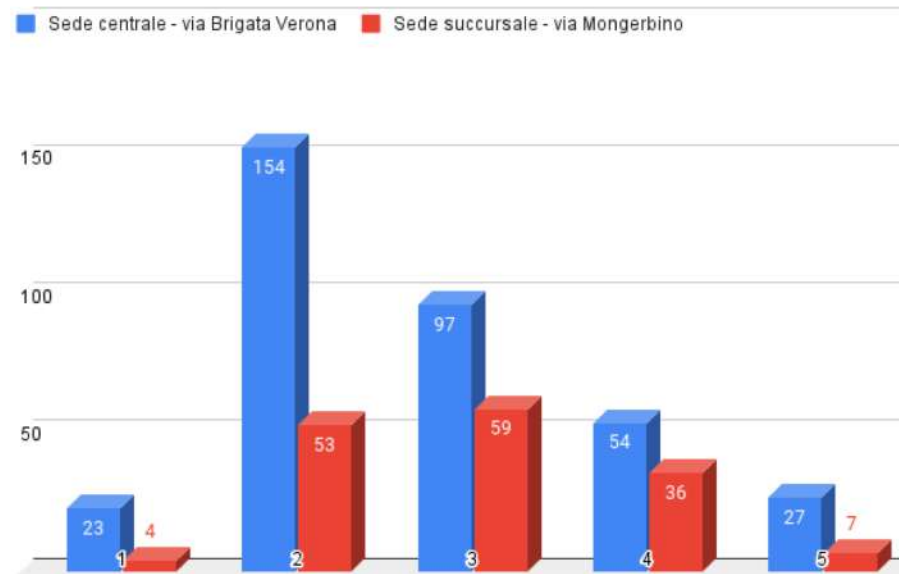
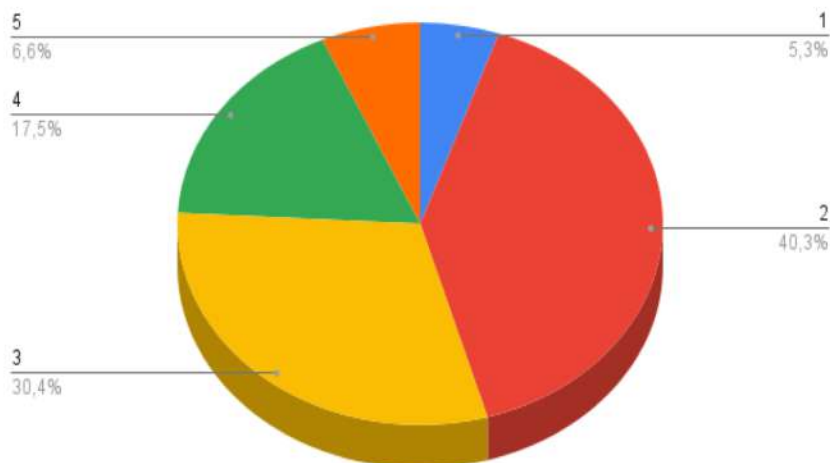
Coltiviamo il vostro sapere

Sicurezza a scuola





Quanto ti senti sicuro all'interno della scuola relativamente alle norme per la gestione delle emergenze? [Piani di evacuazione per incendi o terremoti]

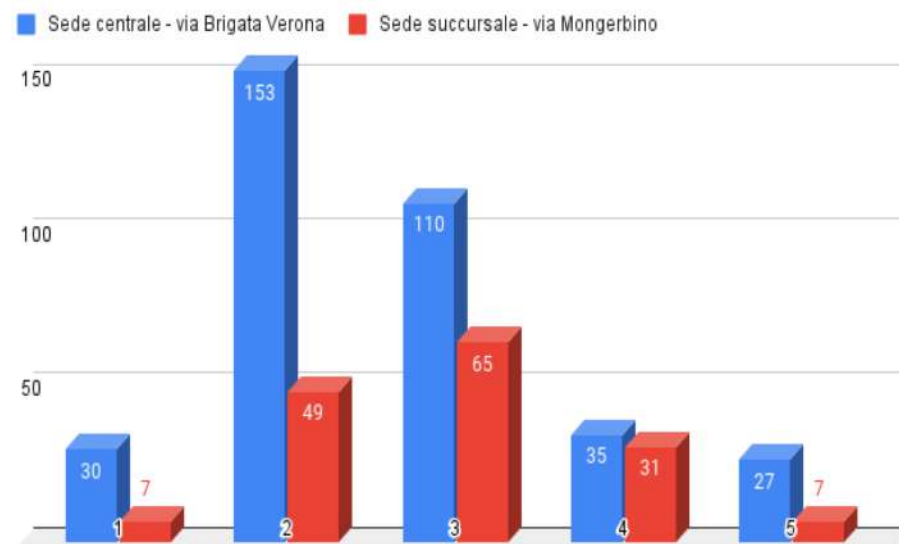
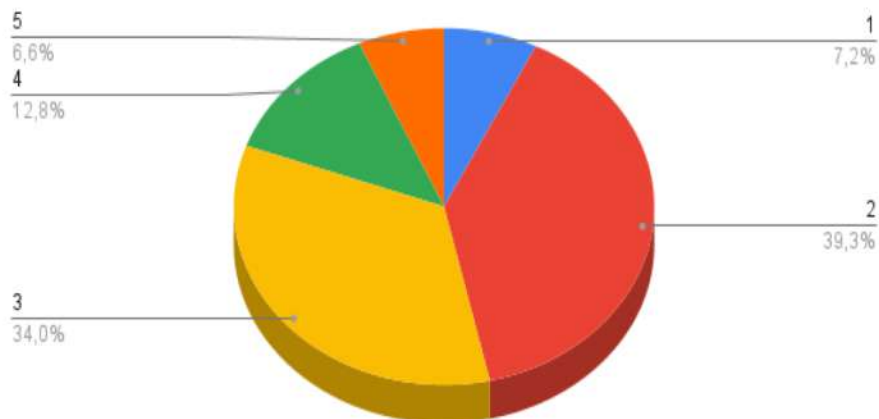


Molto	1
Abbastanza	2
Poco	3
Per niente	4
Non so rispondere	5

Solo il 45,5% degli studenti si sente molto o abbastanza sicuro per quanto attiene ai Piani di evacuazione per incendi o terremoti. Tale quota è inferiore rispetto a quella di coloro che si ritengono poco o per niente sicuri (il 47,9%). Sotto questo aspetto, la percezione è più pessimistica presso gli studenti frequentanti la succursale (non sicuri per il 59,8 contro il 42,5 degli studenti della centrale).



Quanto ti senti sicuro all'interno della scuola relativamente alle norme per la gestione delle emergenze? [Mappature delle uscite di emergenza]

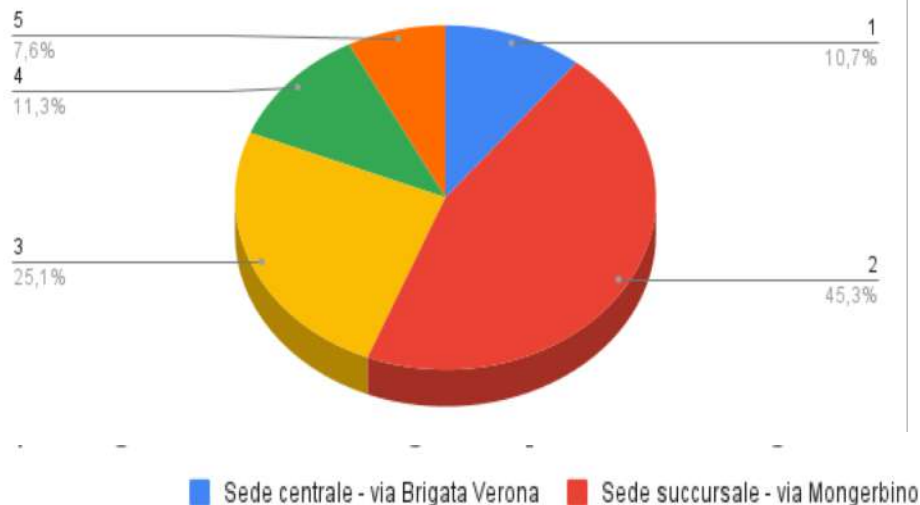


Molto	1
Abbastanza	2
Poco	3
Per niente	4
Non so rispondere	5

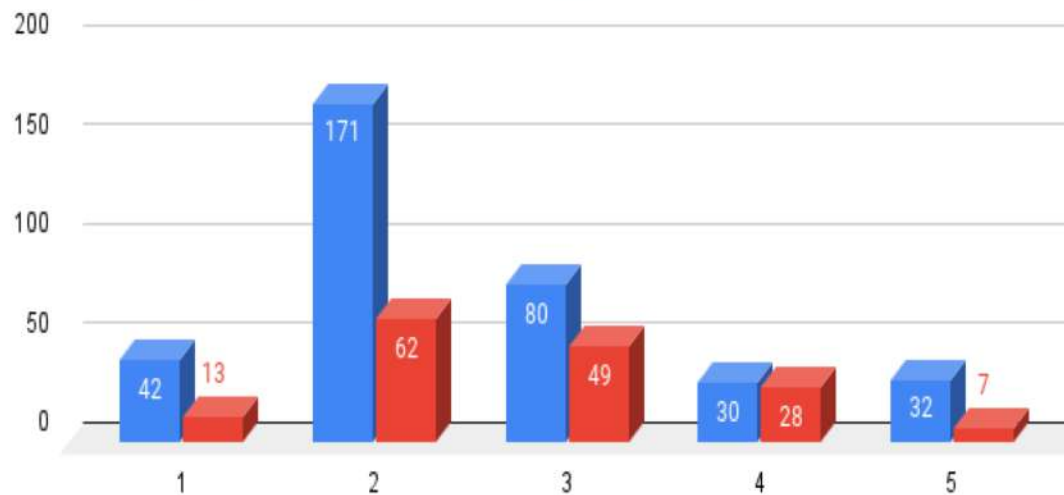
Con riferimento alla mappatura delle uscite di emergenza, la situazione che emerge è del tutto simile al dato precedente: si osserva un perfetto equilibrio tra i “sicuri” e gli “insicuri”, ma qui la componente “per niente sicura” è meno numerosa rispetto alla precedente slide. Ancora una volta gli studenti frequentanti la centrale si sentono più sicuri di quelli della succursale, con differenze ancor più marcate rispetto alla valutazione della bontà dei piani di evacuazione.



Quanto ti senti sicuro all'interno della scuola relativamente alle norme per la gestione delle emergenze? [Dislocazione degli estintori]



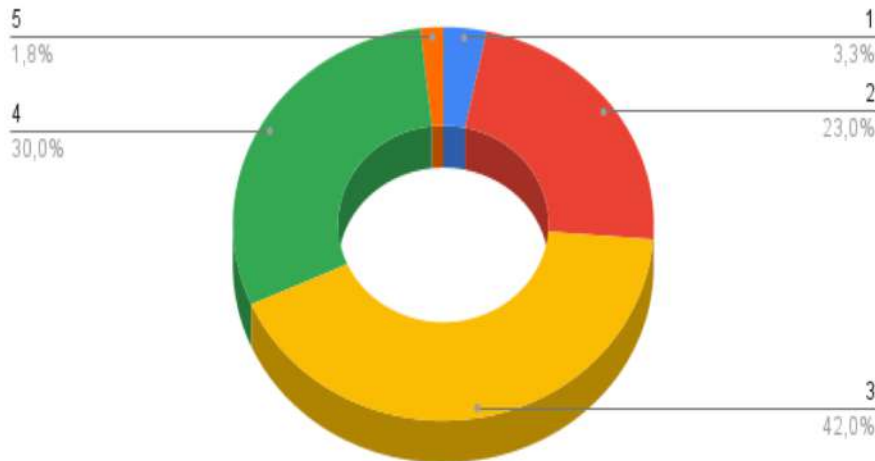
Sotto questo aspetto, la percezione di sicurezza degli studenti, è leggermente migliore che nelle due precedenti slide: gli “ottimisti” costituiscono il 56% del totale. Anche con riferimento al dato distinto per sede, le differenze appaiono meno marcate.



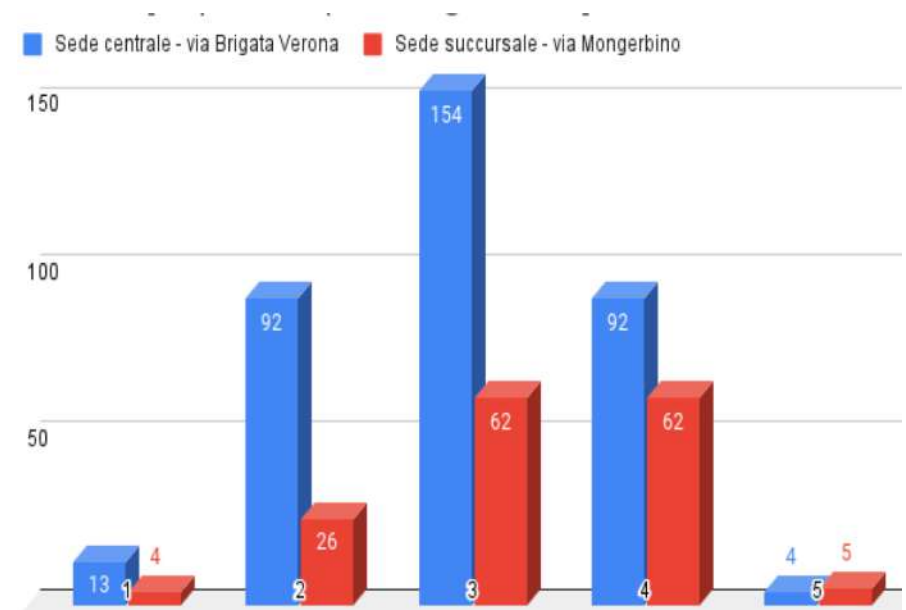
Molto	1
Abbastanza	2
Poco	3
Per niente	4
Non so rispondere	5



Quanto ti ritieni soddisfatto relativamente agli aspetti igienico-sanitari? [Disponibilità prodotti igienizzanti]



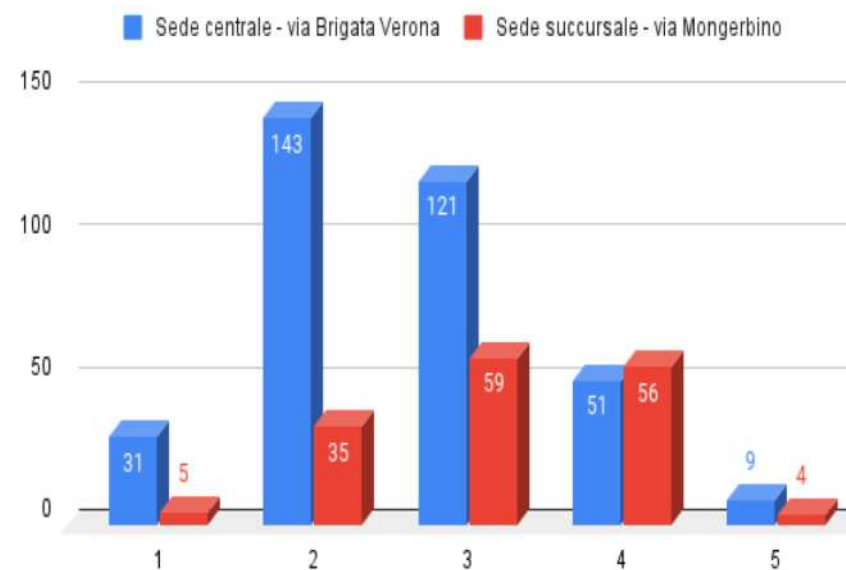
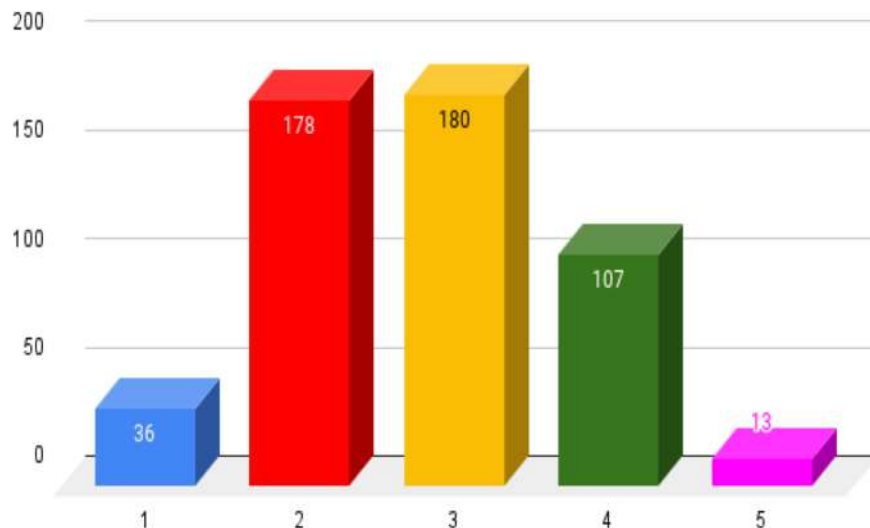
Molto	1
Abbastanza	2
Poco	3
Per niente	4
Non so rispondere	5



Solo il 26,3% degli studenti si dichiara molto o abbastanza soddisfatto rispetto alla disponibilità di prodotti igienizzanti. Ancora una volta, gli studenti della succursale si rivelano meno soddisfatti di quelli della centrale (il 18,9 contro il 29,6)



Quanto ti ritieni soddisfatto relativamente agli aspetti igienico-sanitari? [Pulizia dei servizi igienici]

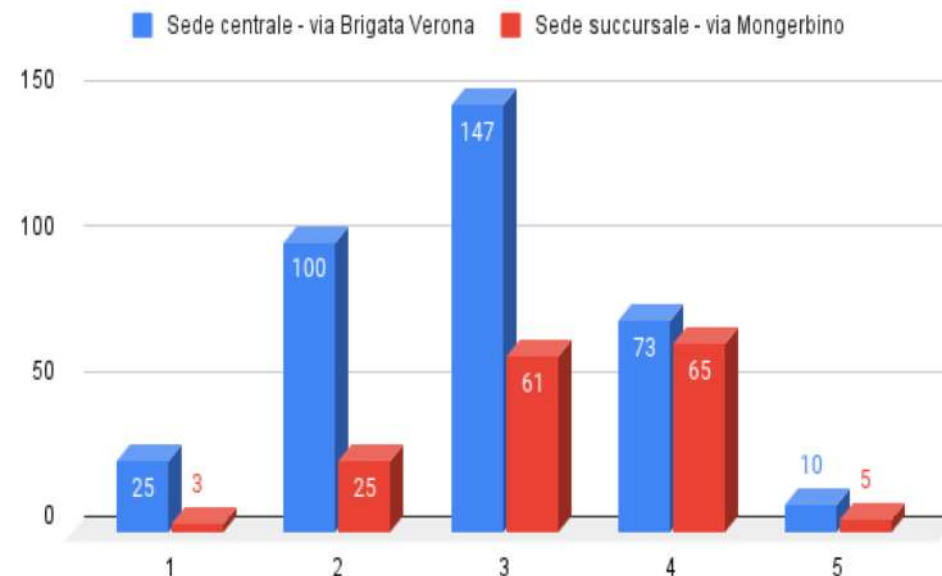
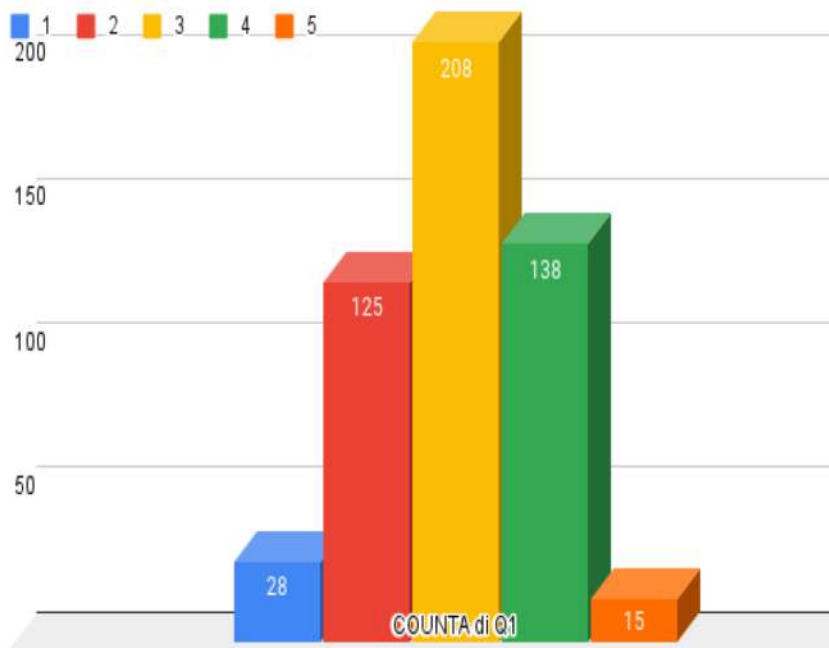


Molto	1
Abbastanza	2
Poco	3
Per niente	4
Non so rispondere	5

214 intervistati (il 41,6%) si ritengono abbastanza o molto soddisfatti della pulizia dei servizi igienici, ma ancora una volta i risultati dell'indagine mostrano una drastica differenza fra le due sedi: la stessa percentuale diventa del 49% in centrale e appena del 25% in succursale



Quanto ti ritieni soddisfatto relativamente agli aspetti igienico-sanitari? [Manutenzione dei bagni]

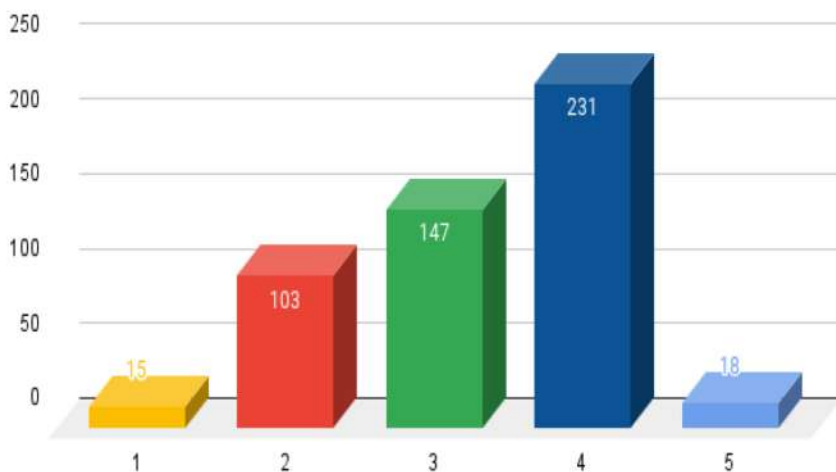


346 studenti (il 67,3% degli intervistati) si dichiarano poco o per niente soddisfatti riguardo alla manutenzione dei bagni, e ancora una volta l'insoddisfazione è più marcata in succursale (79%) che non in centrale (62%)

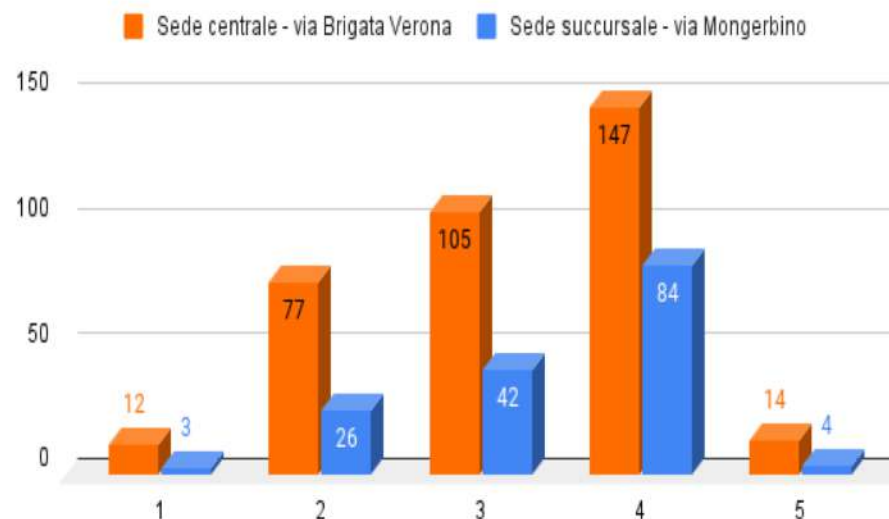
Molto	1
Abbastanza	2
Poco	3
Per niente	4
Non so rispondere	5



Quanto ti ritieni soddisfatto relativamente agli aspetti igienico-sanitari? [Disponibilità carta igienica]



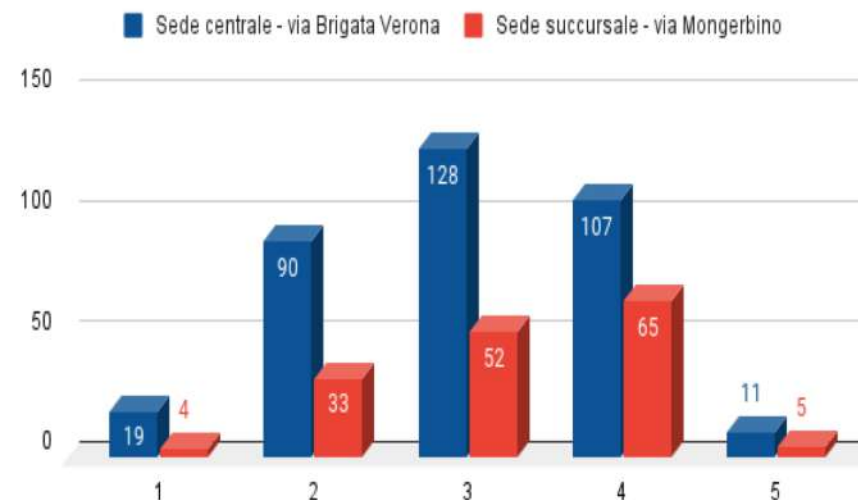
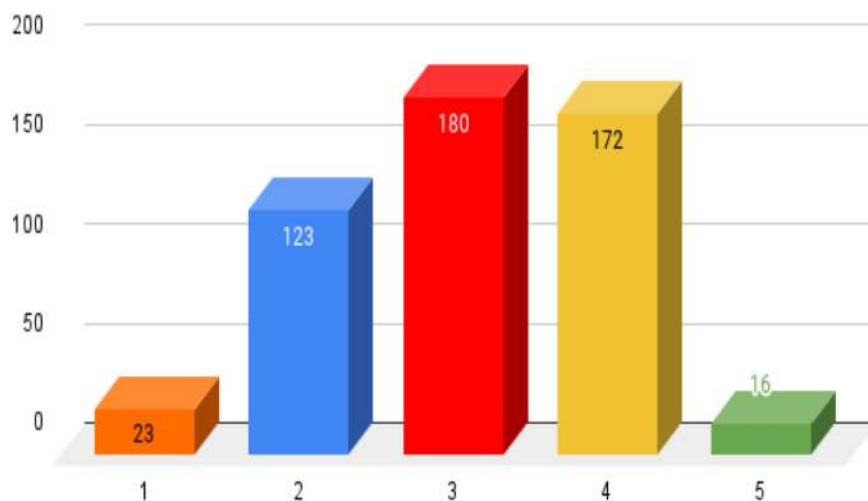
Molto	1
Abbastanza	2
Poco	3
Per niente	4
Non so rispondere	5



Dall'analisi dei grafici sulla disponibilità di carta igienica possiamo notare che gli studenti sia della centrale che della succursale non sono affatto soddisfatti. Grado di insoddisfazione (in %):
Totale, 73,5 Centrale, 71 Succursale, 79



Quanto ti ritieni soddisfatto relativamente agli aspetti igienico-sanitari? [Disponibilità sapone]

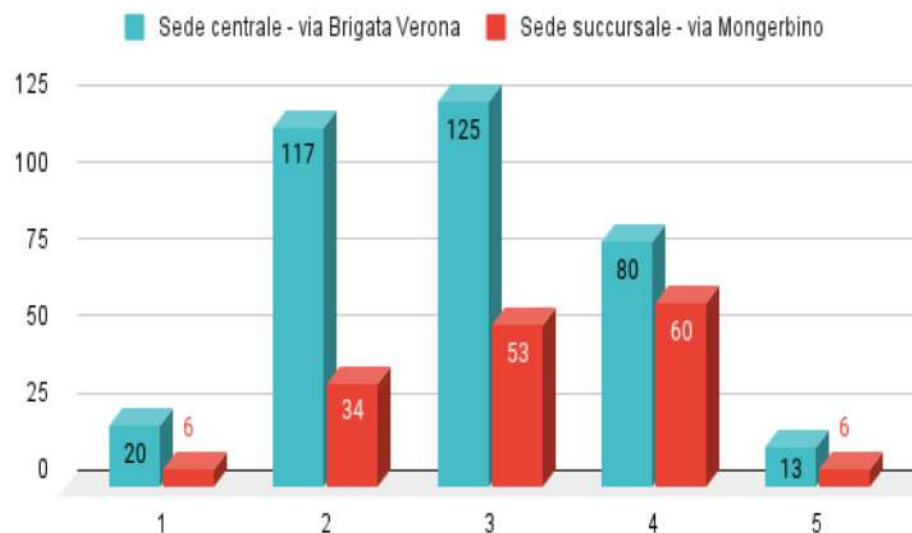
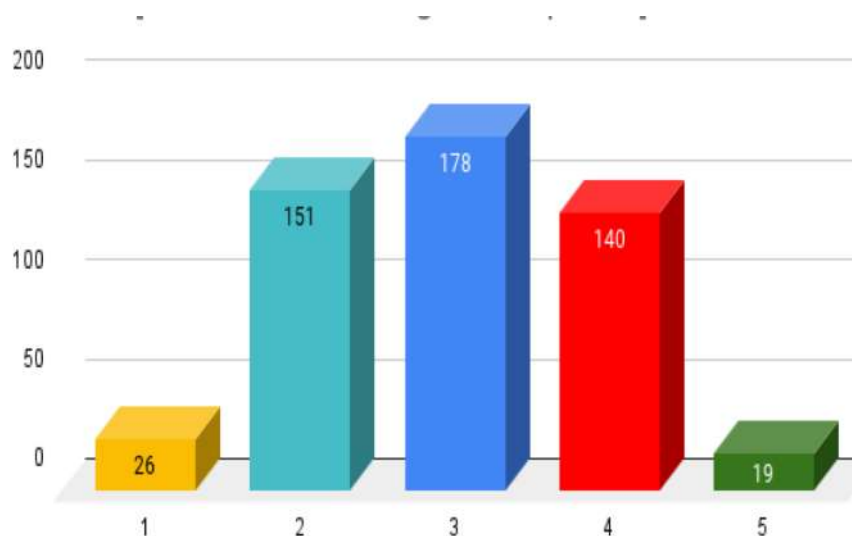


Molto	1
Abbastanza	2
Poco	3
Per niente	4
Non so rispondere	5

Neanche sotto l'aspetto della disponibilità di sapone c'è grande soddisfazione. I risultati, lungi dall'essere del tutto negativi come per la disponibilità di carta igienica, parlano chiaro. Percentuale di studenti insoddisfatti:
Totale, 68,5 Centrale, 66,2 Succursale, 73,6



Quanto ti ritieni soddisfatto relativamente agli aspetti igienico-sanitari? [Quantità dei servizi igienici disponibili]



Molto	1
Abbastanza	2
Poco	3
Per niente	4
Non so rispondere	5

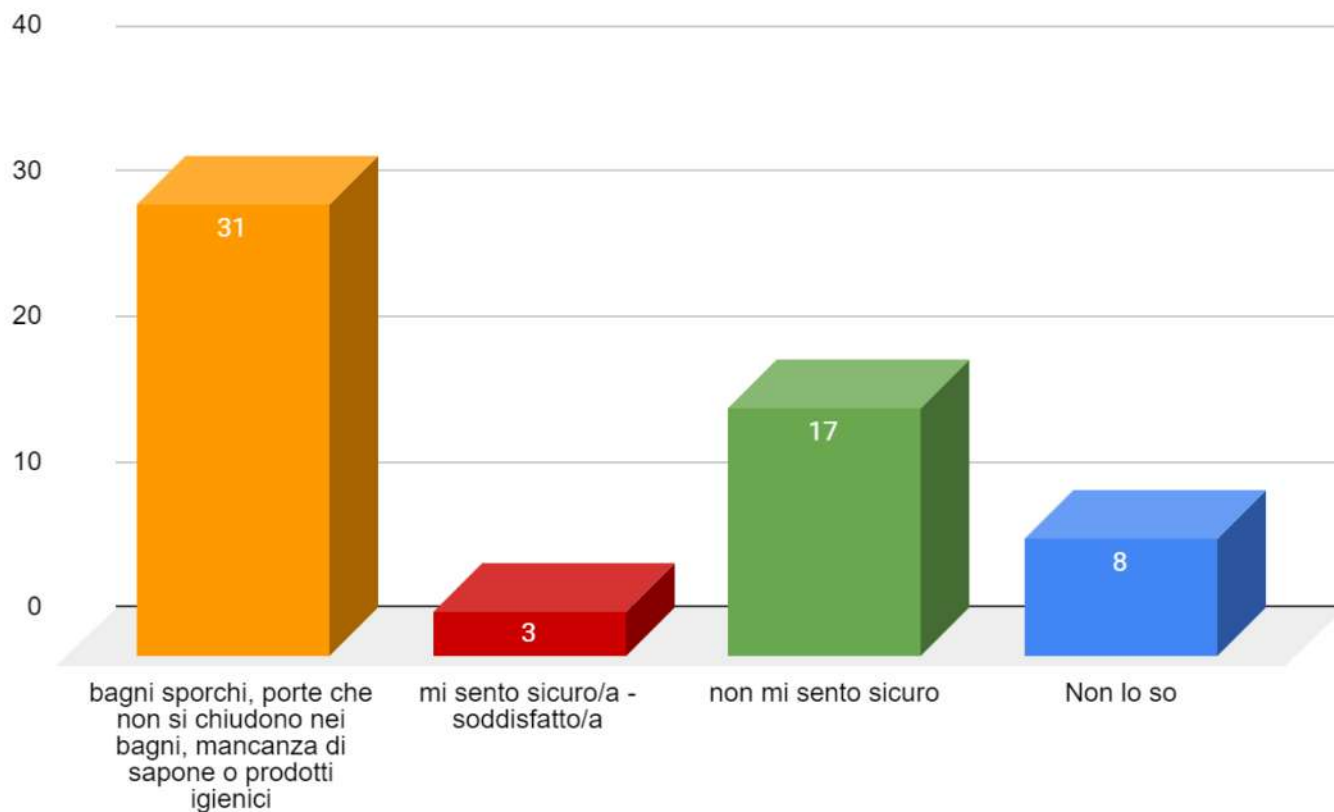
Infine, leggermente meno problematica appare la situazione con riferimento alla quantità di servizi igienici a disposizione.

Percentuale di studenti poco o per niente soddisfatti:

Totale, 61,9 Centrale, 57,7 Succursale, 71,1



Se ti senti poco o per niente soddisfatto rispetto a qualcuno degli aspetti igienico-sanitari della domanda precedente, puoi specificare il motivo? (facoltativo)



Pochi studenti hanno risposto a questa domanda.

Il grafico mostra i motivi per cui chi ha risposto si sente poco o per niente soddisfatto riguardo agli aspetti igienico-sanitari. La principale ragione di insoddisfazione è dovuta alla sporcizia e alla scarsa funzionalità dei servizi igienici (31 studenti, ossia il 52,5%)



Cosa i ragazzi chiedono di migliorare

22 studenti hanno espresso la necessità che qualcosa venga migliorato. La richiesta più ricorrente è stata quella di migliorare la pulizia e i servizi sanitari. A seguire si registra una richiesta di miglioramento nell'organizzazione scolastica e della struttura.

Inoltre, arrivano indicazioni sulla richiesta di un miglioramento nei rapporti con i docenti e che si tenga conto dei risultati che emergono dall'indagine. Allo stesso quesito, 4 studenti hanno risposto dichiarandosi soddisfatti dell'Istituto e dei servizi offerti, ma la maggioranza delle risposte a questa domanda esprime il bisogno che avvenga un miglioramento generale all'interno della scuola. Questi feedback sono preziosi per identificare le aree in cui è possibile apportare cambiamenti positivi al fine di creare un ambiente scolastico più accogliente e funzionale per tutti gli studenti. Siamo grati per il contributo di ognuno e ci auguriamo che tutte le componenti scolastiche si impegnino nel prendere in considerazione tutte le opinioni espresse al fine di promuovere un miglioramento continuo





IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

UNA SELEZIONE DI FRASI LASCIATE DAI NOSTRI COMPAGNI CHE CI HANNO COLPITO IN MODO PARTICOLARE:

“Spero che con questo “test” serva per migliorare il nostro Istituto”

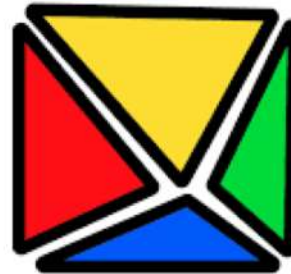
“Penso che questa scuola sia molto bella ma non solo per la struttura ma anche perché con i compagni e con i professori mi trovo molto bene.”

“Questa è una bellissima scuola, bisognerebbe migliorare alcuni aspetti e sarebbe perfetta”



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

**Il benessere degli studenti a scuola.
Un'indagine statistica sugli studenti dell'Istituto
Einaudi-Pareto di Palermo**



Einaudi Pareto

Grazie dell'attenzione

La classe 5E SC